

Internacionalización en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Entrevista al M.C. Emiliano Zapata Chávez, Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Químicas.

Entrevistadora: Françoise Brouzes¹
francoise.brouzes@univ-toulouse.fr
Julio 2018

EZ: Mi nombre es Emiliano Zapata Chávez. Actualmente desempeño el puesto de Secretario Académico en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

FB: ¿Cómo define usted la internacionalización en la Facultad de Química y cuál es la importancia que tiene en su institución?

EZ: En este puesto voy a cumplir un año, pero estoy enterado que año con año, se espera las convocatorias con mucho interés. Cada vez son más los interesados, cada vez son más nuestros alumnos que tienen la ambición y el deseo de aprender, de salir a conocer, de buscar nuevos horizontes; entonces, la internacionalización para la facultad es un tema que ha cobrado vital importancia. Actualmente, el número de estudiantes que quieren salir, sobrepasa al de las oportunidades que se nos brindan. La internacionalización no ha sido únicamente hacia Francia, tenemos convenios en Chile, en Argentina, en Brasil...

La internacionalización en sí yo la defino como algo necesario, algo tan importante como el inglés o como cualquier herramienta en los programas educativos. Le permite al estudiante ampliar su espectro y saber que no únicamente están las líneas de investigación que su facultad, les permite conocer otras culturas, conocer

¹ Miembro de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC), con apoyo del programa de Redes Temáticas del CONACYT. Entrevista transcrita por Ana Fernanda Fraga Salgado, becaria de investigación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

otro tipo de visiones, de personas. Creo que la internacionalización, como le explicaba, es algo que nuestros jóvenes tienen cada vez más arraigado y cada vez son más los interesados.

FB: ¿Qué lugar ocupa la planeación y la gestión de la internacionalización en el organigrama de la facultad? ¿Tienen alguna oficina asignada?

EZ: Como facultad no tenemos este departamento, como universidad sí. Nuestra facultad, funge como enlace únicamente, El departamento de Servicios Internacionales de la Universidad se comunica con una persona de nosotros, y que únicamente sirve como un puente para agendar una cita y poder proporcionar información o para enviar alguna convocatoria.

FB: Pero entonces en la facultad ¿sí tienen a una persona asignada como enlace?

EZ: Sí, pero es una de las múltiples actividades que tiene esa persona puesto que, también es la Coordinadora de uno de nuestros programas académicos

FB: ¿La función de esta persona es hacer el puente entre estudiantes, autoridades y oficinas de la UACH?

EZ: Sí, entre esta persona y yo, somos quienes agendamos. Como le digo, de repente, nos mandan a hablar de Servicios Internacionales y nos convocan: "Va a haber esta plática y necesitamos para esta fecha un espacio". Entonces nosotros nos damos a la tarea de ver, según las necesidades o según la convocatoria, a quienes vamos a llevar, eso es lo que hacemos.

FB: ¿Qué tan frecuente son estas pláticas relacionadas con la internacionalización?

EZ: Una vez por semestre. Primeramente nos hacen llegar el documento en donde se nos explica la convocatoria a trabajar, cuáles son los requisitos, etc. Una vez que ya conocemos esa información, podemos determinar si esto aplica para esta carrera o si esto aplica para esta otra. Gestionamos el día, la hora y el lugar, posteriormente acudimos a los salones para pasar la información, la subimos a la página de nuestra facultad y hacemos todo lo necesario para que asista la mayor cantidad de alumnos interesados.

FB: Una vez que los alumnos asisten a esas pláticas ¿Qué sigue con el proceso de solicitud de becas?

EZ: Ahí nosotros nos deslindamos, porque ahora ese tipo de trámites lo hacen directamente en la oficina de Servicios Internacionales. Desde aquí únicamente seguimos apoyando en los requisitos y en la información académica necesaria.

FB: ¿Tienen sus propios documentos sobre internacionalización?

EZ: No, internamente, no lo hemos hecho, esto se hace a manera institucional, en Servicios Internacionales

FB: ¿Ustedes manejan recursos para la cuestión internacional?

EZ: Para movilidad internacional hay un apoyo anual que es federal. Es un apoyo que, dependiendo del número de aspirantes, se divide y a veces se diluye mucho, pero prácticamente, quien termina pagando la mayor cantidad son los padres o los alumnos.

FB: ¿Este recurso se maneja a nivel de toda la universidad o es exclusivo para la facultad?

EZ: Está dentro de un programa de fortalecimiento que aborda varias rubros: apoya mantenimientos e infraestructura, compra de equipos y materiales; abarca el apoyo hacia estudiantes y maestros, que quieran hacer una movilidad nacional o una internacional, estancias de investigación, congresos, etc. Entonces, cada facultad concursa anualmente y obviamente las bolsas han sido cada vez menores y, más ahora, en fechas de elecciones. Desafortunadamente, el número de aspirantes crece, pero los dineros disminuyen.

FB: ¿Algún recurso extraordinario que haya tenido?

EZ: Eso es ocasional, más bien lo que aconsejamos es que acudan a instancias como el municipio o el gobierno del estado. A veces la facultad apoya con recurso propios pero no es significativo este apoyo, es mínimo; ocasionalmente hay otro tipo de recurso, pero no se puede contar con ello de manera continua ni segura.

FB: ¿La facultad no autogenera recursos que eventualmente pudieran dirigir a las actividades de internacionalización?

EZ: A raíz de la situación en la que estamos, hemos empezado a tomar cartas en el asunto; a través de educación continua, o con la elaboración de productos. Esta parte había estado muy apagada, no le habían dado, quizás, la importancia necesaria porque me imagino que las condiciones eran diferentes. Sin embargo, de un tiempo acá ha cobrado importancia, pues por el tipo de escuela que somos, el tipo de instalaciones que tenemos y el tipo de conocimiento que se maneja, no podíamos seguir igual. No para generar más recursos porque sí, sino porque a través de estos proyectos se generan también conocimientos entre los muchachos y porque les brinda la posibilidad, mediante ayudantías, recibir un ingreso. Estamos ya avanzando en ese punto, pero nos falta mucho más todavía, ya que los recursos que se obtienen hay que jerarquizarlos y se destinan principalmente a mantenimiento.

FB: ¿De qué tipo de actividad se trata?

EZ: Tenemos desde el año pasado la elaboración de productos de limpieza y desde entonces, todo lo que consume la universidad ahora lo genera la facultad, obviamente se da a un precio menor que en el mercado, pero aun así hay recursos extras. Tenemos también la elaboración de galletas y desde aquí se surte a toda la Universidad, además de la purificación y venta de agua embotellada. En educación continua, los diplomados están funcionando muy bien; se generan tres diplomados al semestre, a veces de manera simultánea. Por un lado, se están capacitando y actualizando a nuestros egresados o al público general y por otro lado, se genera una percepción extra.

FB: En este rubro, ¿se ha pensado destinar algo para la internacionalización?

EZ: Ojalá y pudiéramos vender cada vez más, pero también nunca debemos perder de vista que por el tipo de escuela todos los equipos que tenemos en laboratorios requieren de mantenimiento, y es a donde se va el mayor rubro además de las becas. Nuestra Facultad, al igual que muchas otras, tiene alumnos con muchas limitaciones, por las distancias, se brindan varios tipos de becas, alimenticias o al momento de su inscripción a un nuevo semestre, en algunos casos se les brinda alimentación toda la semana, o dos o tres días según sea el caso. Pero que se destine una cantidad de dinero a la movilidad, ahorita no, se jerarquizan las necesidades. El semestre pasado, se bajó la inscripción para solidarizarse con la sociedad, quedó en 1,300 pesos y, en algunas facultades, se les devuelve ese monto...

FB: En la movilidad académica internacional ¿hacia qué destinos se dirigen los estudiantes?

EZ: Están Brasil, Chile, Argentina, Corea, España, Estados Unidos, Canadá, Colombia y Francia, a través de MEXFITEC². En los documentos que les entregamos, vienen nombres y el lugar a donde fueron.

FB: De manera general, ¿es importante la movilidad saliente de la Facultad?

EZ: Sí, cada vez tenemos más gente interesada aunque desafortunadamente no pueden ir todos porque no hay tantos apoyos, aunque tengan su promedio y los demás requisitos. Gran parte de los recursos los termina poniendo la familia, sin embargo, a pesar de todo eso, sé que cada vez se van más.

FB: ¿Tienen también movilidad entrante?

² MEXique France Ingénieurs TEChnologie: programa bilateral de cooperación entre IES mexicanas y francesas para la formación de ingenieros de alto nivel.

EZ: No; se han hecho esfuerzos para que los alumnos nuestros que salen a tomar un semestre o un año se vayan con toda la información de nuestra institución: se les da un video para que hagan promoción. Hasta ahorita, no hemos logrado eso.

FB: ¿Por cuánto tiempo se van lo estudiantes?

EZ: Nada más en MEXFITEC es un año. En los demás casos, se van un semestre.

FB: ¿Cómo proceden para la revalidación de créditos?

EZ: No hay problema. Antes de que se vayan, es fundamental ver qué materias pueden cursar, para hacer la solicitud primero en la facultad deseada, con base a la carrera. Generalmente son materias optativas con un grado de dificultad no tan grande, porque si hablamos de otra lengua y de otra cultura, pues, no es tan conveniente elegir materias con alto grado de complejidad. Sin embargo, de las materias elegidas, deben tener como requisito dos materias aprobadas. En caso de que reprueben, ellos tienen que devolver el recurso. Pero normalmente los que se van no hacen solo dos materias, hacen más; aunque ya no les valga aquí por el número de créditos, de todas formas, ellos las cursan. Para ellos, es una experiencia inolvidable, es una aventura también, les va gustando lo que están viendo y se van involucrando más. Tenemos casos muy exitosos en donde los alumnos se incorporan a proyectos y empiezan a trabajar a distancia.

FB: ¿La misma facultad orienta a los estudiantes en la elección de los países de destino?

EZ: Se da una plática previa a través de Servicios Internacionales; la gente la está esperando. Cuando comienzan a salir las convocatorias, se les dice: “a tal día, a tal hora, están las pláticas, si te interesa ven”. Una vez que vienen, se les informa sobre qué universidades están dentro de los convenios; a partir de ahí el interesado empieza a ver las carreras, los programas y, al final, es decisión de él. En Latinoamérica, tengo entendido que las universidades más caras están en Chile, entonces a veces uno dice: “está padre pero no me alcanza” y se deciden por Brasil o por Argentina. En países más lejanos se limita por el tipo de cambio. Todos los que se van llevan muy buen nivel de inglés, no es tanto la limitación por del idioma, sino por el recurso.

FB: En planes y programas de la Facultad ¿existen componentes de corte internacional que podrían incitar a los alumnos a la movilidad?

EZ: No, como materias propiamente que los motiven a salir, no. Cuando se hace el diseño de una carrera o el rediseño de un área ya existente, se hace muy de la mano de empresarios, empleadores, foros de egresados para ver las necesidades del entorno, pero nunca pensando que queremos mandarlos a algún lado, porque ese no es el objetivo principal.

FB: ¿Están los profesores en redes académicas internacionales? ¿existen proyectos de investigación a nivel internacional?

EZ: Desde la Secretaría Académica, no alcanzo a ver mucho de eso, que le corresponde más bien a la Secretaría de Investigación y Posgrado. Lo que he visto es principalmente los maestros que han tenido la oportunidad de ir a Francia o algún otro país, siguen con sus redes, siguen trabajando allá donde se formaron. Varios maestros siguen trabajando y colaborando en redes, en el Reino Unido, Francia, Estados Unidos, pero no todos.

FB: ¿Es alta la movilidad de profesores?

EZ: Sobre todo, entre los Maestros nuevos.

FB: ¿A qué países se dirigen y en qué tipo de estancias?

EZ: Portugal, Reino Unido y Estados Unidos. Son estancias cortas. Se van principalmente en verano, durante el ciclo escolar, no me ha tocado verlo.

FB: ¿Tienen profesores extranjeros que acuden a la facultad para cursos o conferencias?

EZ: Sí, los invitamos a dar talleres, cursos, pláticas por estancias cortas, no de un semestre. Vienen de Francia, Estados Unidos y me parece de Portugal. Las invitaciones se hacen en base en las redes que tienen nuestros profesores. Claro, todo eso está en función de los recursos que tenga la facultad o si un maestro tiene un proyecto apoyado pues ahí lo integra.

FB: ¿Tienen un centro de idiomas?

EZ: Sí, está el Centro de Idiomas de la universidad y está el Instituto Confucio.

FB: ¿Están integrados idiomas en el mapa curricular?

EZ: Sí, está el inglés básicamente. A raíz de que ha crecido o se le ve más interés a la gente, hacia el programa de MEXFITEC, desde hace ya tres años, hay un maestro que viene a impartir francés. Está dirigido a todos los interesados que tengan en mente irse algún momento. Hay dos grupos de francés, es materia optativa...

FB: ¿Cuántos profesores tienen para inglés?

EZ: Para el inglés, cinco.

FB: ¿En la acreditación del título está integrado el idioma?

EZ: Eso está ya por meterse porque, nuestros organismos acreditadores nos han pedido y nos han hecho la observación que es fundamental manejar cierto

porcentaje del Toefl para poder ponerlo. Ellos nos hablan justamente de la internacionalización, que es la tendencia, y esa es una de las observaciones sobre la cual necesitamos trabajar.

FB: Pensando en que los procesos de internacionalización van a crecer, ¿Con qué países les interesaría más intercambiar?

EZ: Mire, no es porque usted esté aquí, pero yo estoy asombrado de la cantidad de alumnos, muy buenos alumnos, todos ellos olímpicos en química, matemáticas, biología, que tienen aspiraciones para el programa de MEXFITEC como no tiene una idea. Ahora hubo lo que nunca.

FB: ¿Desde cuándo están manejando este programa?

EZ: Entre dos o tres años. Ahora van cuatro o cinco de nosotros y se quedó uno muy bueno fuera, un olímpico de química orgánica. Por ejemplo, va uno que ganó la medalla de oro de las olimpiadas iberoamericanas de química orgánica; va otra chica muy buena, y un chavo inteligentísimo que ya tuvo una estancia en Estados Unidos, creo que en Stanford. Este muchacho estudió la prepa en casa y está superdotado. Ojalá lleguen todos muy lejos.

FB: ¿A qué ciudad se fueron?

EZ: A Lyon y a otra ciudad. Apoyan mucho aquí, tienen clubes de estudio alumno-alumno y, sobre todo, ese muchacho que está superdotado acaba de venir de un ciclotrón. Cuando él llegó ahí pensaron que era de posgrado y no, nadie le creyó, él iba de licenciatura apenas; tiene un coeficiente intelectual muy alto. Los demás son muy dedicados. Ese programa ha crecido mucho, por muchas razones. Ellos están muy contentos porque no sólo ven la oportunidad de estudiar un semestre allá sino el semestre posterior cuando van a la industria. Hasta el semestre pasado, ellos tenían que venir y si no habían hecho sus prácticas, tenían que hacerlas. Abogamos para que les valieran y lo obtuvimos porque no cualquiera lo logra: tuvieron que pasar por muchos filtros, tener un idioma, cumplir con todos los requisitos y luego estar allá. Entonces, no era justo que no se les tomara en cuenta. Ahora ya se les toma en consideración como prácticas, se lo ganaron a pulso.

FB: ¿Aparte de Francia, ¿cuáles otros países les parecen más interesantes para desarrollar intercambios?

EZ: También Chile, Argentina, Brasil. En lo que es Francia, creo que ha influido mucho que maestros nuestros se formaron allá en su posgrado.

Todos los que van y vuelven, al menos de esta Facultad, hablan de un nivel académico muy bueno. Sí, se sabía y cada vez ellos lo confirman más. Por el lado ambiental, se nos van a Brasil. España se está llevando a mucha gente. No es un

solo país, son varios. Yo lo que veo y me pongo a platicar con compañeros de mi generación, y todos opinamos lo mismo: cuando nosotros estuvimos estudiando, era impensable ir a Estados Unidos; ahora, a los estudiantes se les hace algo natural, han entrado muy bien a la globalización y la captan desde otro punto de vista que resulta difícil de entender para otros. No hay fronteras y eso es muy bonito, porque realmente es quitar paradigmas y nada más atender el hambre que uno tiene de conocer.

FB: ¿Y Asia?

EZ: Es más complicado, le comentaba ahorita que está el Instituto Confucio. Realmente no conozco a nadie que se haya ido, solo he escuchado de gente. Sería muy a futuro porque ahorita la tendencia no es; si hubiera posibilidades hacia Asia habría eco pero no escuchaba mucho, tal vez Corea pero nada más.

FB: Maestro, si hay algún comentario que crea agregar...

EZ: Cada vez hay más gente con deseos de superación, de aprender y de abrirse camino en una u otra área; dadas las condiciones, y no solamente en México, lo ven como una salvación. Aspirar a la educación es algo bien legítimo e importante para nuestros jóvenes. Es algo que multiplica y ellos al volver inyectan y motivan a más gente, necesitamos mucho esos ejemplos. Ojalá que con este estudio se pueda permear esta información a quien sea necesario para brindar más posibilidades. Yo le agradezco mucho.

FB: Maestro, gracias a usted.