

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MÉRIDA

ANTECEDENTES Y SITUACIÓN ACTUAL

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

El Dr. Jesús Flores llegó a  
Mérida con esta idea ...

# Antecedentes generales

- Los países del mundo se abren a la educación internacional y las universidades multiplican sus intercambios
- En México vivimos la apertura a mercados globales comerciales, industriales y financieros mediante tratados como TLC-AN y las nuevas Reformas a las leyes que facilitan la llegada y la operación de empresas extranjeras en México
- Las empresas regionales y nacionales enfrentan una mayor competencia global
- El panorama actual evidencia la necesidad de preparar profesionistas con competencias globales capaces de asumir los nuevos retos
- Por su parte, a movilidad estudiantil se percibe como instrumento para homologar y mejorar conocimientos

# Situación actual

- La movilidad internacional es limitada

En 2015 una alumna de L.A. del ITM estudió en el extranjero gestionado por el ITM en la Universidad de Extremadura en España

Una alumna fue aceptada por el Politécnico Cujae de La Habana, Cuba

Cuatro alumnos internacionales fueron recibidos en el ITM

La movilidad de estudiantes el día de hoy depende principalmente de los convenios firmados por el TecNM.

Buscamos en el ITM establecer un mecanismo ágil de movilidad estudiantil mediante acercamientos con Universidades

- Pocas oportunidades internacionales para nuestros alumnos y maestros, ocasionadas por

Bajo nivel de inglés (53 personas con B1 + en la convocatoria Proyecta 100,000 de 2015)

No existen estándares de calidad internos para el diseño de oportunidades internacionales

# Misión

- Formar personas que como profesionistas sean competitivos en un entorno internacional, comprometidos con el desarrollo de la comunidad para mejorarla en lo social, en lo económico y en lo político.

# Objetivos

- Contribuir a insertar al TecNM en un ambiente global
- Entrar a un proceso que a corto, mediano y largo plazo, conlleve a internacionalizar al IT Mérida
- Obtener, para nuestros egresados, un valor agregado en su formación académica y experiencia de vida, en un ambiente internacional
- Contribuir a que la Educación Tecnológica de Nivel Superior obtenga estándares internacionales de calidad en educación, comparables a otras Instituciones educativas similares en el mundo

La estrategia que se presenta a continuación lleva a los objetivos mencionados

# ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Convenios y Cartas de Intención del Instituto Tecnológico de  
Mérida  
con Universidades de Estados Unidos, Francia, España.  
Convenio con la República de Corea del Sur

# Estados Unidos : Convenio con Michigan State University, 1973

El convenio mas antiguo y fructífero del Tecnológico de Mérida. Numerosos alumnos y profesores hicieron maestrías y doctorados en MSU



Dr. David Bailey y Dr. John M. Hunter con el Gobernador del Estado y el Director del ITM

ESTADOS UNIDOS	Universidad de Delaware (enero 1996)	“...cooperar en el intercambio de estudiantes y de personal académico, el desarrollo de materiales educativos así como cualquier colaboración que ayude al logro de la excelencia académica”
	Instituto Tecnológico de Illinois (abril 2003)	“...realizar visitas por facultades de una universidad a otra con el propósito de establecer investigaciones, facilitar la admisión de estudiantes calificados e intercambiar publicaciones académicas”
	Universidad del Oeste de Florida (octubre 2006) Universidad del Sur de Florida U.S.F. (2012 y 2015)	“...coordinarse y participar conjuntamente en el <b>desarrollo e implementación de la capacitación para la apertura y operación de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (SBDC)...”</b>

# Estados Unidos: el Instituto Tecnológico de Mérida participando en América's SBDC 2014 Dallas Tx. y 2015 San Francisco Cal.



**FRANCIA**

**HEC Escuela de Altos Estudios Comerciales  
ISA L'Institut Supérieur des Affaires  
(Jouy -en-Jossas, Región Parisina, Francia)**

**1999-2000**

- Se efectuó en el IT Mérida un diplomado en PyMEs con profesores del HEC-ISA
- Profesores del HEC-ISA impartieron cursos de capacitación a empresarios yucatecos en el IT Mérida.

**2000-2006**

- Efectuaron estudios de maestría y doctorado alumnos y profesores del IT Mérida ; Master en el ISA y Doctorado en Paris X

**Nota: El convenio no se encuentra en nuestro archivo.**

ESPAÑA	Universidad de Extremadura (noviembre 2011)	“...propiciar el intercambio de estudiantes para la realización de estancias, actividades académicas...propiciar el intercambio de docentes...”
	Universidad de Castilla La Mancha (agosto 2002)	“...apoyar los intercambios de profesores durante un cierto tiempo...recibir estudiantes de la otra institución...apoyar la participación conjunta en programas de cooperación internacional...”
	Universidad Autonoma de Barcelona ( 2015 en curso)	Ambas universidades se comprometen a facilitar el intercambio de estudiantes de acuerdo con el presente documento.

CUBA	Cujae	Movilidad estudiantil en el área de Ingeniería Biomédica
------	-------	--

# Convenio del ITM con Corea

## octubre 2014 y renovado en octubre 2015

### Educación Tecnológica y lengua Coreana en el ITM



# Movilidad estudiantil 2015 Y 2016

- MOVILIDAD ESTUDIANTIL 2015
- Universidad de Extremadura España 1
  
- MOVILIDAD ESTUDIANTIL SOLICITADA 2016
- Universidad de Extremadura España 2
- Universidad de Oviedo España 1
- Instituto Politécnico CUJAE Cuba 1

# 100,000 STRONG FOR THE AMERICA'S BINATIONAL PROGRAM

- 2014 – Una profesora obtuvo beca para estudios de Inglés un mes en la Universidad de Austin, Tx.
- 2015 – Un profesor obtuvo beca para estudios de inglés un mes en la Universidad de Michigan, Mi.
- 2016 - 12 Estudiantes de las carreras de LAE e IGE obtuvieron beca para estudiar un mes inglés en la Universidad de Auburn, Alabama

# BECAS DE INGLES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO MEXICO

- 2015 – DOS PROFESORES DEL AREA DE ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA OBTUVIERON UNA BECA PARA ESTUDIAR INGLES EN LA UNIVERSIDAD DE NUEVO MEXICO

# LENGUAS EXTRANJERAS EN EL I.T.M.

- Inglés
- Francés ( 2014-15)
- Coreano (2014 – 2015)

SITUACION ACTUAL

PROYECTOS INTERNACIONALES EN CURSO DE FIRMA  
AGOSTO – DICIEMBRE DE 2017

FRANCIA

Y

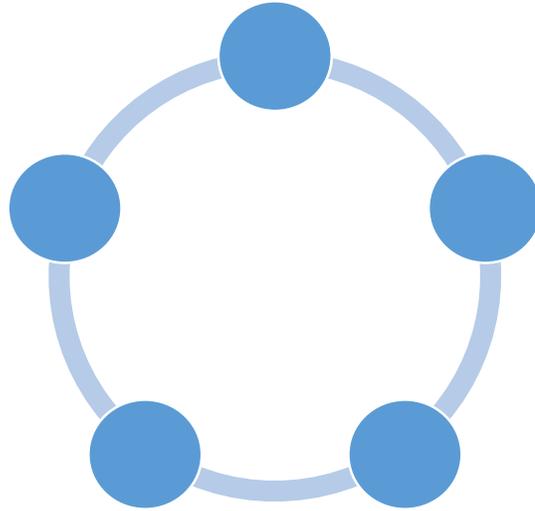
ESTADOS UNIDOS

<b>FRANCIA</b>	<b>UNIVERSIDAD DE PARIS XIII VILTANEUSE</b>	<b>PROPICIAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN PERIODOS MENORES A SEIS MESES CON ESTANCIA EN EMPRESA. INVESTIGACION CONJUNTA ; ESTUDIOS DE DOCTORADO</b>
<b>ESTADOS UNIDOS</b>	<b>POLK STATE COLLEGE, FLA.</b>	<b>MOVILIDAD DE ALUMNOS EN AULA Y EN EMPRESAS. DESARROLLAR EN MERIDA EL MODELO «ADVANCED TECHNOLOGY CENTER» DE P.S.C. PARA ESTUDIANTES DE INGENIERIA</b>

# Plan Conceptual de Internacionalización

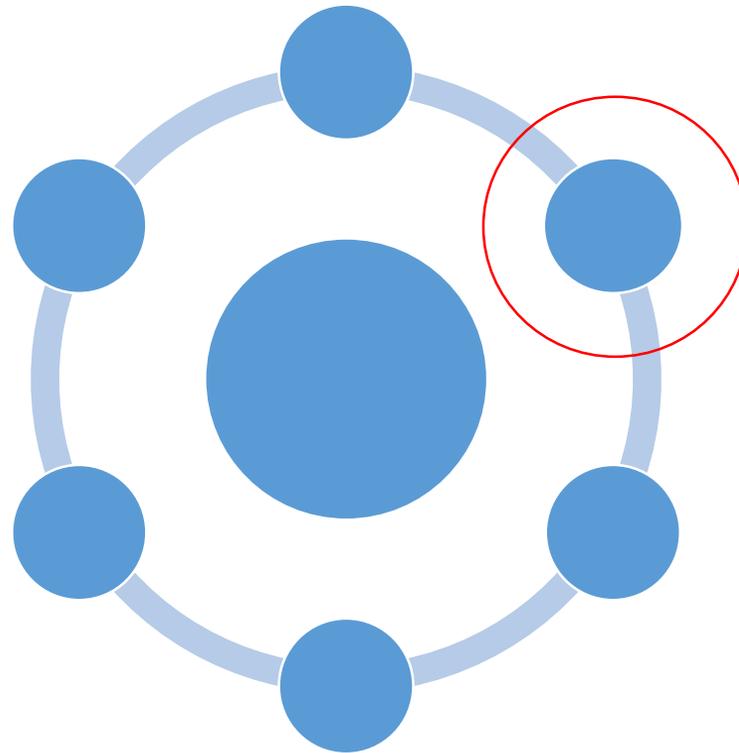
## Programas de Intercambio Internacional

Integrar una Red con los Institutos Tecnológicos del país que deseen comprometerse a participar en Programas de Intercambio Internacional ( PII ).

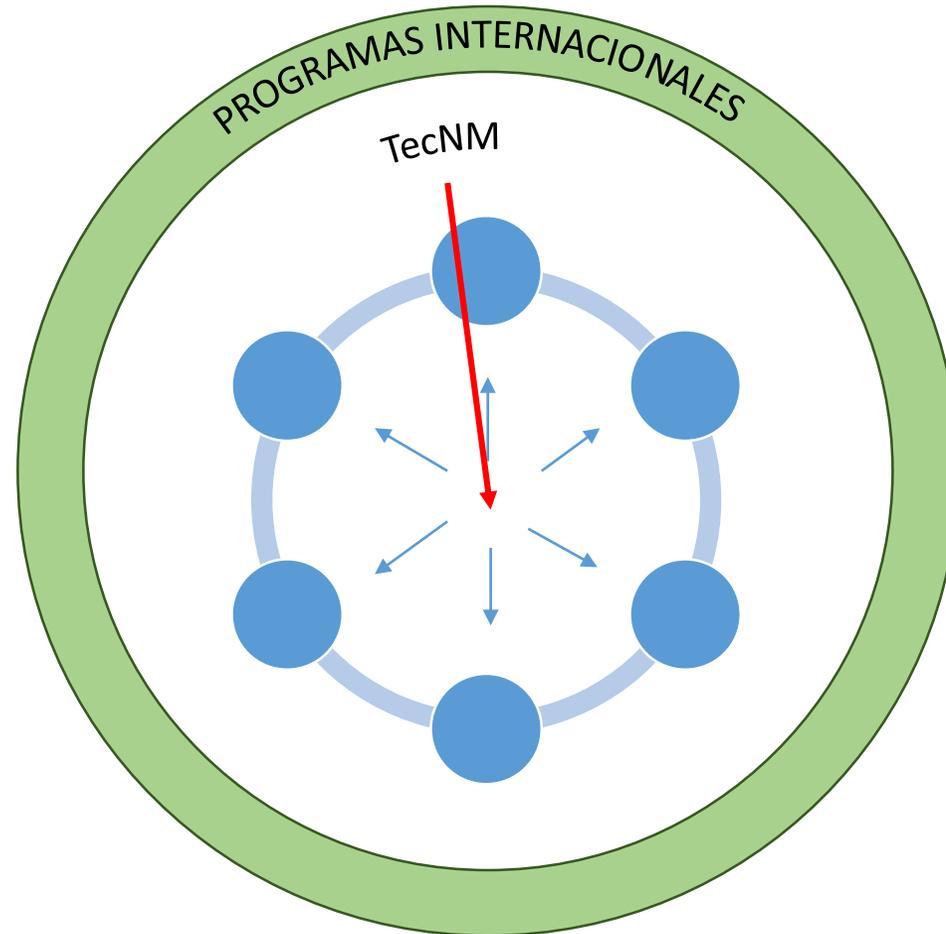


Establecer los requisitos de participación en la Red conjuntamente con el TecNM; entre los requisitos se considera: tener antecedentes internacionales; contar con programas de excelencia Conacyt y tener un Centro de Lenguas Extranjeras. Cada Instituto Tecnológico designa las áreas académicas con las que participa en la Red. Se establecen indicadores en base a los cuales cada área académica establece sus propias metas de participación.

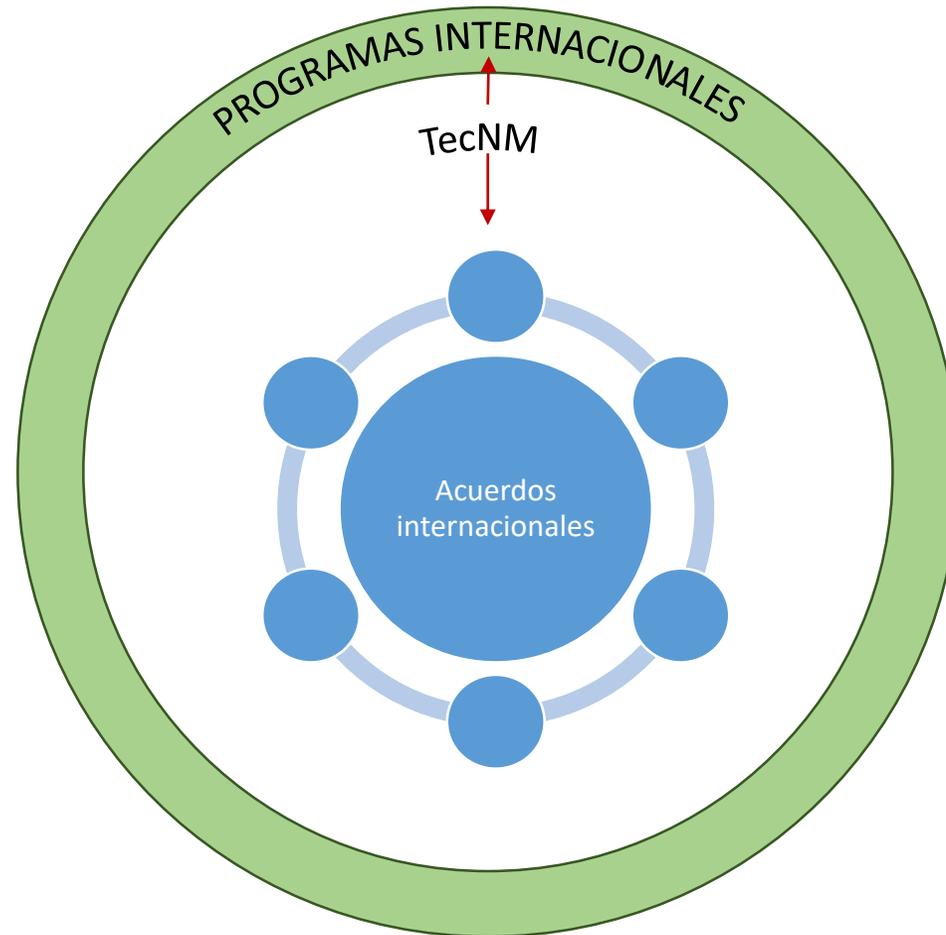
La Red designa un Instituto Tecnológico como su coordinador y ante el TecNM. Se nombra coordinadora a la Oficina de Asuntos Internacionales (OAI). Cada Instituto Tecnológico que participa en la Red designa una persona contacto ante la OAI que se responsabiliza de la participación de su Instituto Tecnológico en la Red



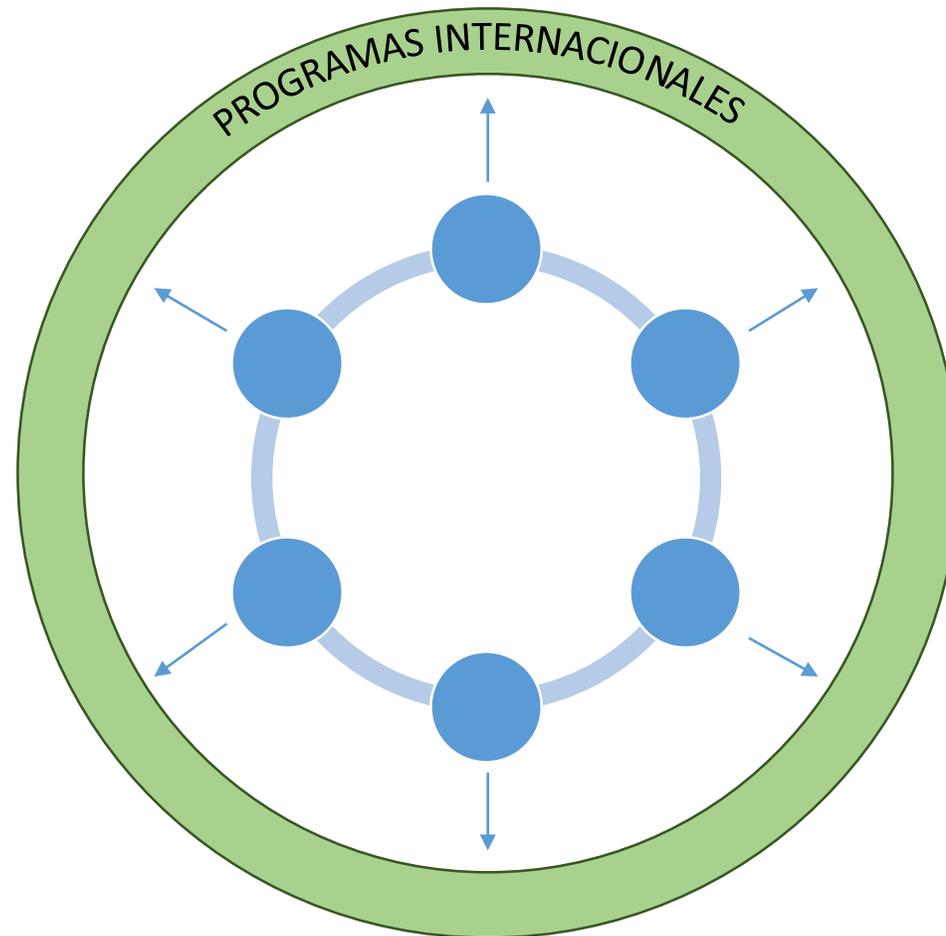
La Red participa en Programas de Intercambio Internacional, por una parte a través de los convenios firmados por el TecNM.



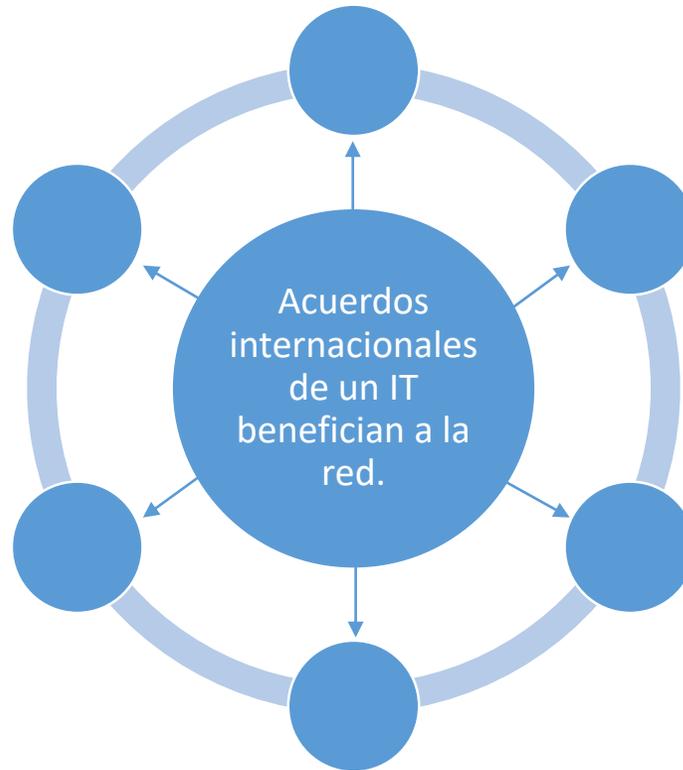
El TecNM y la red establecen los lineamientos y los criterios de participación en los programas internacionales.



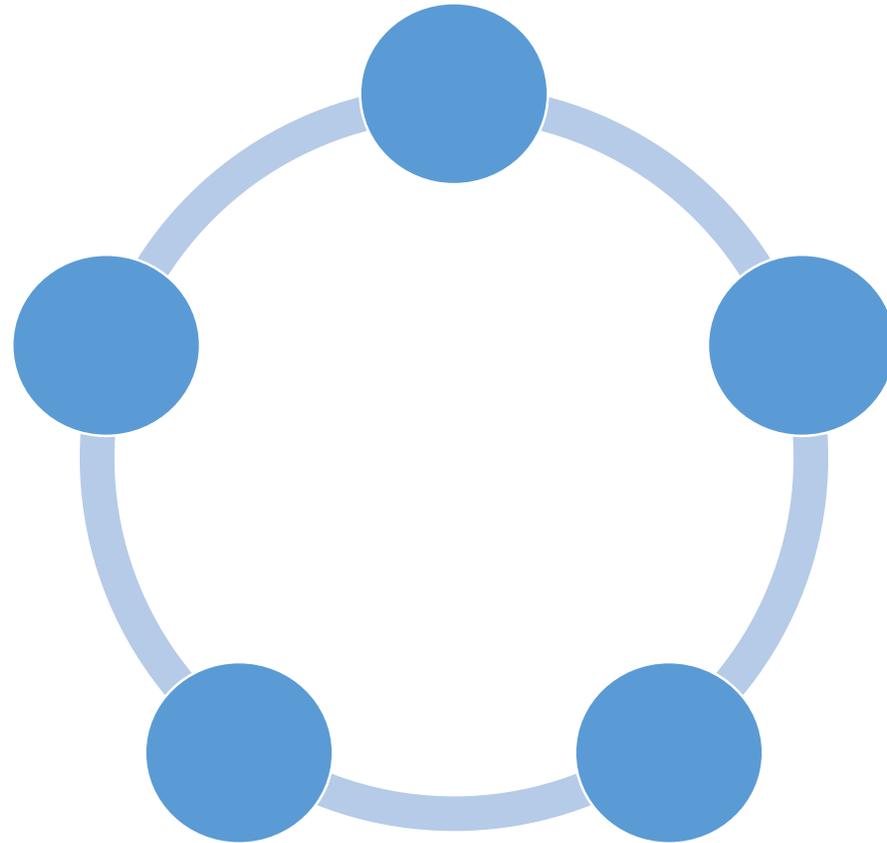
Por otra parte, cada Instituto Tecnológico de la red promueve su participación en programas internacionales “uno a uno” derivados de sus cartas de intención, fruto de su historia, de su experiencia y de sus características propias. El TecNM valida.



Así mismo, los Institutos Tecnológicos que participan en la Red podrán beneficiarse de los acuerdos internacionales logrados por uno de sus miembros a través de sus Cartas de Intención. Por lo anterior, la Carta de Intención firmada por un Instituto Tecnológico pudiera incluir a otros Institutos Tecnológicos.

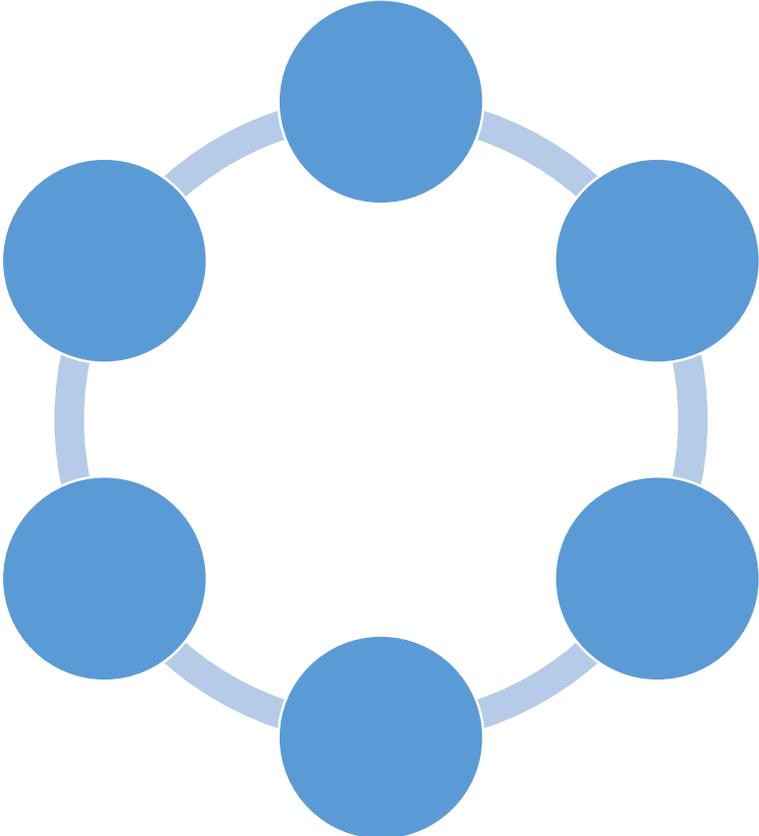


Los Integrantes de la Red aplicaran a través de sus programas de Excelencia a programas para obtener financiamiento para adquirir y completar el mobiliario, equipo e infraestructura para participar exitosamente a nivel internacional.



## 2.-Programas de Movilidad Nacional

Establecer un Red de Institutos Tecnológicos que deseen participar.  
Los participantes establecen los términos y condiciones de su participación



Cada Instituto Tecnológico participante aporta a la Red sus programas que están en el Padrón de Excelencia.



Cada Instituto Tecnológico de la Red define con qué programa(s) de su padrón de excelencia de licenciatura, de maestría y de doctorado participa.

En los programas de excelencia seleccionados será en donde se lleve a cabo la movilidad nacional de alumnos.



Cada programa de excelencia seleccionado para la movilidad nacional de alumnos nombrará a un Responsable de Programa ante la Oficina internacional de su Institución. El Responsable de Programa establecerá sus propias metas de participación y las dará a conocer a través de la Oficina Internacional



La Red establece una oferta de programas de movilidad nacional. La Oficina internacional a través de los responsables de cada Instituto Tecnológico participante promueven en su Institución los programas de movilidad de la Red.



# Oficina de Asuntos Internacionales

Con mi agradecimiento a

la Oficina de Asuntos Internacionales de la  
Universidad de Michigan en Dearborn, y

la Dirección de Relaciones Internacionales  
y Cooperación de la Universidad Anáhuac  
Mayab

Jefe de Oficina de Asuntos Internacionales

Asistente

Coordinador de programas con Panamá, Belice, Guatemala, y América del Sur

Coordinador de Programas con E.U. + SBDC Global, Europa y Asia

Coordinador de Promoción de Movilidad e intercambio (incoming)

Coordinador de Promocion de programas externos (outgoing)

Coordinador de Lenguas Extranjeras y TIC's

# Interacción entre la Oficina de Asuntos Internacionales, Area que recibe al estudiante y Area de Admisiones



# Universidades de interés para la Oficina de Asuntos Internacionales

- Universidades de EEUU cuya localización geográfica es estratégica por su cercanía y por su acostumbrada interacción con habla-hispanos, facilitando la realización de intercambios internacionales, como son las Universidades situadas en Florida, Texas y Mississippi. En particular Arizona, Texas, Nuevo México y California que tienen frontera con nuestro país.
- Universidades de EEUU cuya área de especialidad y fortaleza en posgrado e investigación se ha detectado como relevante para el desarrollo de competencias específicas al interior de la Red antes mencionada, ie. Ingeniería automotriz en la Universidad de Michigan
- Universidades de Europa y de Asia con quienes se tenga una experiencia anterior en particular Francia, España e Inglaterra.
- En todos los casos es indispensable una relación anterior que haya resultado en una experiencia exitosa.

# Programas con Centroamérica

- Impulsar Programas Internacionales de Intercambio con Centroamérica utilizando programas y financiamiento de la Agencia Mexicana de Cooperación como MEXSUD, en países de particular importancia para México.

## DIRECTOR

- Provee unión y liderazgo en la expansión de la educación internacional
- Promueve los ofrecimientos externos de educación internacional/global y el crecimiento de compromisos
- Administra un portafolio de programas internacionales, incluyendo la promoción de programas de excelencia y las visitas de universidades del extranjero:
  - Programas orientados hacia cada área;
  - Las visitas de representantes de universidades ( y de empresas extranjeras)
  - Da seguimiento al correcto desarrollo de programas en curso con otras universidades
- Representa a la institución localmente e internacionalmente estableciendo acuerdos y promoviendo programas en el mercado global
- Administra la Oficina de Asuntos Internacionales, incluyendo las coordinaciones, programas de desarrollo y crecimiento, aseguramiento en la calidad de programas y servicio
- Administra operaciones y presupuesto
- Mantiene y desarrolla la relación del SBDC global entre ITM y SBDC Tampa

# ASISTENTE DE DIRECCION

- Administra y mantiene actualizada la base de datos del departamento, incluyendo:
  - La información de los procesos en curso con las diferentes universidades
  - El seguimiento al desempeño de los estudiantes en visita por movilidad estudiantil
  - Administra la cartera de estudiantes y profesores interesados en programas internacionales
  - Da puntual seguimiento a los programas y convenios establecidos y a sus requerimientos
  - Informa de los programas internacionales al coordinador responsable y verifica su difusión y reclutamiento para asegurar la participación
- Supervisa el mantenimiento de los equipos de la oficina, administra el presupuesto asignado, y elabora el programa operativo anual con el Jefe de la oficina.
- Administra el sitio web de la Oficina Internacional

# COORDINADOR DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

- Define, con el Jefe de la oficina internacional, las oportunidades de programas de intercambio con universidades, en el área geográfica de su competencia
- Mantiene relación permanente con las instituciones que otorgan financiamiento y becas para realizar estudios e intercambios en su área geográfica
- Coordina la promoción y difusión de los programas en la institución
- Administra el intercambio entre instituciones educativas
- Mantiene informado al jefe de la oficina de los requerimientos de cada programa
- Establece planes y proyectos que conlleven a la presencia de la institución en el área geográfica de su competencia

## SBDC GOBAL

- Promueve los programas de capacitación de un cuerpo de consultores en temas de Comercio Internacional
- Da seguimiento a la capacitación y dominio de lenguas extranjeras en particular I ingles
- Multiplica los contactos del SBDC con empresas exportadoras de la región
- Promueve el acercamiento del SBDC con el sector publico que promueve exportaciones

# Coordinación de promoción de movilidad e intercambio (incoming)

- Recibe información de los alumnos que llegan de los Coordinadores de Programas
- Informa sobre los alumnos que llegan, al asesor de intercambio del área que lo recibirá
- Verifica que la matriculación e inscripción del alumno, y carga académica, se realice correctamente
- Permanece informado de la actividad académica del estudiante
- Permanece en contacto con el estudiante antes de su llegada, para su adecuado aterrizaje en la Institución
  - Mantiene correspondencia con los estudiantes que vienen en movilidad
  - Informa de facilidades de alojamiento para estudiantes que llegan en movilidad estudiantil
  - Apoya en la negociación de precios de alojamiento para estudiantes
  - Provee interpretación de políticas de alojamiento y renta y evalúa ofertas posibles

# Coordinación de Promoción de Programas Externos (outgoing)

- Conoce cada uno de los programas de intercambio , sus características, requisitos, financiamient, duracion etc.
- Promueve en su plantel educativo los programas para efectuar estudios en el extranjero
- Se informa y promueve los programas de financiamiento de Conacyt y Concytey para estudios en el extranjero
- Organiza de manera puntual reuniones con estudiantes para informarlos y promover su interes
- Da seguimiento al avance de los alumnos del Centro de Lenguas Extranjeras y los considera potenciales candidatos a Programas Internacionales
- Promueve programas para la educacion publica como Proyecta 100,000 y da seguimiento a alumnos que participaron en la convocatoria para aplicar en otro programa

# Coordinador de Lenguas Extranjeras

- Atendiendo la normativa que se publique