

# 20 AÑOS DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS ENTRE LA HABANA Y TOULOUSE

## ESTUDIO DE CASO



XIII CONFERENCIA INTERNACIONAL  
Antropología 2016

**Antrop. Françoise Brouzès**

\*Trabajo realizado en el marco de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC), Proyecto N° 260402 del Programa de Redes Temáticas CONACyT\*

## EL PROYECTO

- Es vertiente de una investigación sobre migración cubana en la ciudad de Toulouse iniciada en 2013
- En el universo de la población cubana que radica en Toulouse, llevar a cabo el estudio de caso de estudiantes en doctorado que se han sucedido por dos décadas en una misma institución de educación superior
- Se realiza en el marco de la red mexicana de investigación Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC)
- Investigación realizada en base a entrevistas e historias de vida de los principales actores
- Aquí se presentan las principales componentes del estudio de caso

# EL MARCO DE REFERENCIA

- Procesos de internacionalización de la educación superior
- Reflexión sobre la movilidad académica como uno de estos procesos
- Migración científica

# LAS INSTITUCIONES de donde parten

- **1995: Centro de Química Farmacéutica** con el primer intercambio científico de investigadores entre Cuba y Francia en el marco de un proyecto de las Naciones Unidas para ayudar al desarrollo tecnológico
- Propicia que en **1998** se organiza una red de investigación alrededor de un proyecto involucrando a Cuba, Francia, España, Dinamarca, Argentina. **4 investigadores** parten a Francia para preparar su doctorado
- **2008: Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas**, Universidad del Ministerio de Ciencias, Tecnología y Medio Ambiente hasta 2014 cuando pasa a depender del Ministerio de Educación Superior

## donde llegan

- Institut National Polytechnique - Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques de Toulouse (Instituto Nacional Politécnico-Escuela Nacional Superior de Ingenieros en Artes Químicas y Tecnológicas de Toulouse)
  - miembro de la UFTMiP, Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées (Universidad Federal de Toulouse Midi-Pyrénées)
    - escuela de ingenieros y centro de investigación
- Existen acuerdos bilaterales de cooperación científica entre el INP-ENSIACET y el INsTEC

<http://www.ensiacet.fr/fr/index.html>

# El Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas **InSTEC** en La Habana



foto: Françoise Brouzès

# Laboratorio del InSTEC



fotos: Françoise Brouzès

El Instituto Nacional Politécnico - Escuela Nacional Superior de  
Ingenieros en Artes Químicas y Tecnológicas de Toulouse  
**INP- ENSIACET** en Toulouse



Foto: cortesía UFTMiP

# Laboratorio del INP-ENSIACET



fotos: cortesía Germán Cruz

# LOS ACTORES

- Tres generaciones de estudiantes becarios en maestría y doctorado en ingeniería química
- De 1998 a 2016, 11 estudiantes han participado
- Edad promedio al momento de empezar el doctorado: 32 años
- 8 titulados
- 3 en fin de doctorado

En un contexto de investigación institucional colaborativa entre Francia y Cuba

## MODALIDADES DEL INTERCAMBIO

- Las tesis se realizan en co-tutorías en base a proyectos promovidos por los centros de investigación
- El director de tesis cubano realiza estancias en Francia para supervisar los avances de investigación y en su caso gestionar estancias posteriores
- Las discusiones de tesis se hacen en Cuba con jurado binacional
- Las estancias son de seis meses a un año universitario durante los tres/cuatro años del doctorado (tiempo compartido entre los dos países)
- Las discusiones de tesis se hacen en Cuba con jurado binacional
- Ayudas financieras de diversas instancias (embajada de Francia, CNRS, laboratorio, programas de profesores invitados, becas, proyectos europeos, entre otros)
- Interferencia de variaciones en la política extranjera francesa ha afectado en su momento los apoyos

# LA EXPERIENCIA DE LA MOVILIDAD

- Implica un significativa capacidad de adaptación :
  - contexto socio-político
    - códigos sociales
    - contexto universitario
    - idioma e idiosincrasia
  - carga emocional: a menudo sentimiento de aislamiento alejamiento de la familia (con la evolución tecnológica, facilidades para mantener los lazos afectivos)
- Inevitable comparación con su país de origen es causa de sentimientos encontrados y divergencias de opiniones entre ellos
- Importante experiencia científica y humana:
  - afinidades científicas
  - oportunidad de trabajar con material ausente en Cuba
  - experiencia de trabajo en común con colegas de diversas nacionalidades
  - lazos de amistades
  - afectos
  - genera identificación con Francia

- Su nivel de formación les ha permitido un buen desempeño académico, las diferencias en los sistemas de enseñanza no representaron un obstáculo
- Cuando los becarios coinciden en sus estancias, conforman una pequeña comunidad cubana que va incluyendo amistades francesas o de otros países
  - se conocen desde años atrás, son colegas y amigos en Cuba
  - trabajan juntos
  - ayuda mutua
  - se reúnen para fiestas
  - comparten un peculiar sentido del humor
- Conforme vuelven a Toulouse, afianzan su inserción, lo que complejiza sus expectativas y su posición de un país al otro
- Dimensión de género :
  - 5 doctorantes han sido mujeres
  - fuerte problemática familiar para las que tenían hijos
- Es de notar que el investigador que impulsa la movilidad de los estudiantes había estudiado en Rusia y tenido una estancia de trabajo en Canadá

# MOVILIDAD, MIGRACION E INVESTIGACION

- En esta experiencia se han complementado movilidad académica y colaboración científica
- Los resultados de estos programas de movilidad:
  - 2 doctores y 2 por titularse trabajan en Cuba en el laboratorio del InSTEC
  - 1 por titularse trabaja en la CUJAE (Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría )
  - 1 es director de proyectos de otro centro de investigación
  - 1 pasó al sector de negocios, es cuentapropista, tiene una pequeña empresa aunque afirma querer regresar a la investigación
  - 2 investigadoras radican ahora en Francia, trabajan en su especialidad (1 en el sector privado, otra en educación superior), 1 en Canadá (sector privado), 1 probablemente en Brasil
- Uno de los futuros doctores externa incertidumbre sobre su futuro profesional

- A partir de estas estancias, se han tejido vínculos entre los laboratorios
  - proyectos comunes de investigación
  - intercambio de saberes (cada país propuso temas que se fueron complementando)
  - creación de redes de trabajo (la mas relevante: con la universidad de las Antillas en la Guadalupe)
    - apoyo financiero para los proyectos
    - apoyo con materiales
- Fuerte dependencia de los financiamientos externos en un contexto de globalización y de recortes de presupuesto
- Hoy en día, se alargan los tiempos de estancia (pos-docs)
- Esta situación puede influir sobre el porcentaje de investigadores susceptibles de quedarse en el extranjero
- Es necesario que haya estímulos para que los jóvenes regresen a trabajar en Cuba

## REFLEXIONES

- Relevancia de los esfuerzos personales de los investigadores favorecido por una voluntad bilateral de apoyo a la movilidad
- Fuerte vinculo movilidad/investigación
- Por las limitaciones en Cuba el financiamiento es prácticamente unilateral
- Este tipo de colaboraciones favorece la creación de redes de investigación donde se posiciona Cuba
- En la actualidad cada vez mas personas postulan individualmente por becas, mas por interés propio que por proyectos que le interesan al estado
- Se plantea el devenir profesional de los futuros titulados en un contexto económico poco propicio

**GRACIAS**



Foto: cortesía Germán Cruz