

A light blue world map with a grid overlay, showing continents and oceans. The map is centered on the Atlantic Ocean, with North America on the left and Europe and Africa in the center. Major countries like the U.S., Canada, Brazil, Argentina, Russia, and China are labeled. The title text is overlaid on the map.

Internacionalizar las instituciones de educación superior: hacia un modelo endógeno

Sylvie Didou Aupetit*

DIE-CINVESTAV/RIMAC

didou@cinvestav.mx

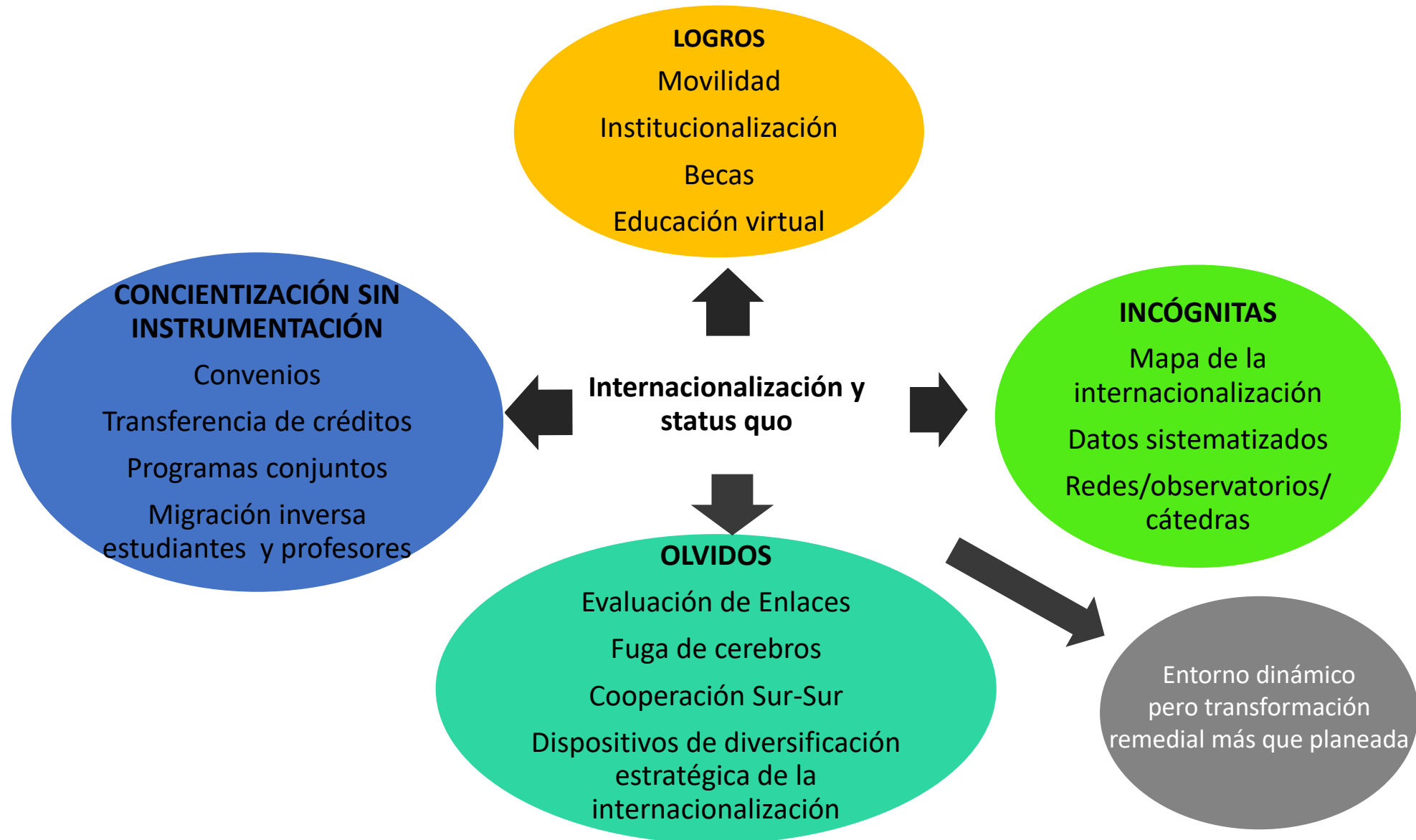
UDUAL/CRES, Córdoba, Argentina,

10-15 de Junio 2018

***Con apoyo del proyecto PADES SEP2017-**

09-0006-091

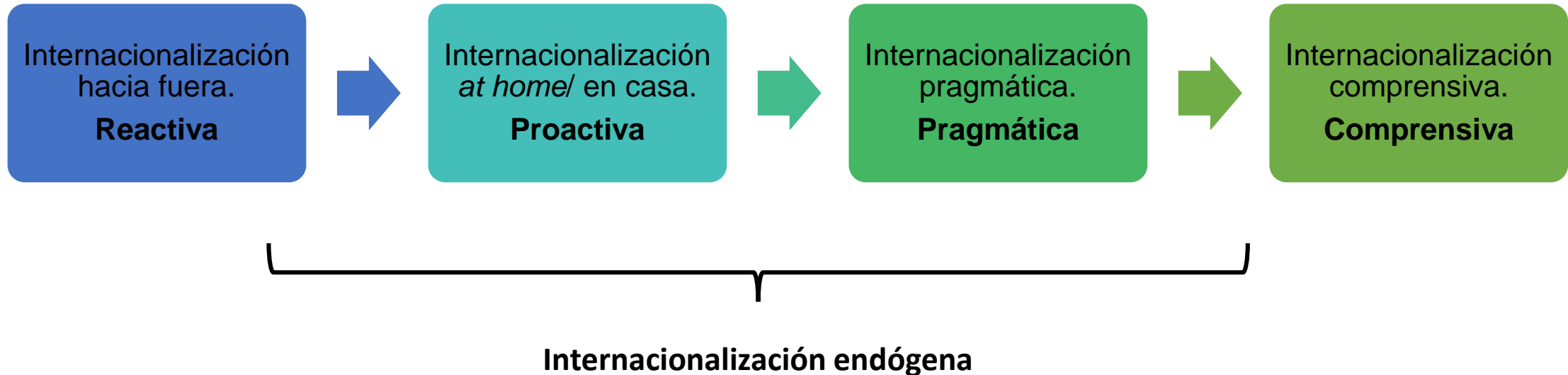
Una década después de la CRES. Inercias y avances en materia de internacionalización



Nuevos desarrollos y reflexiones

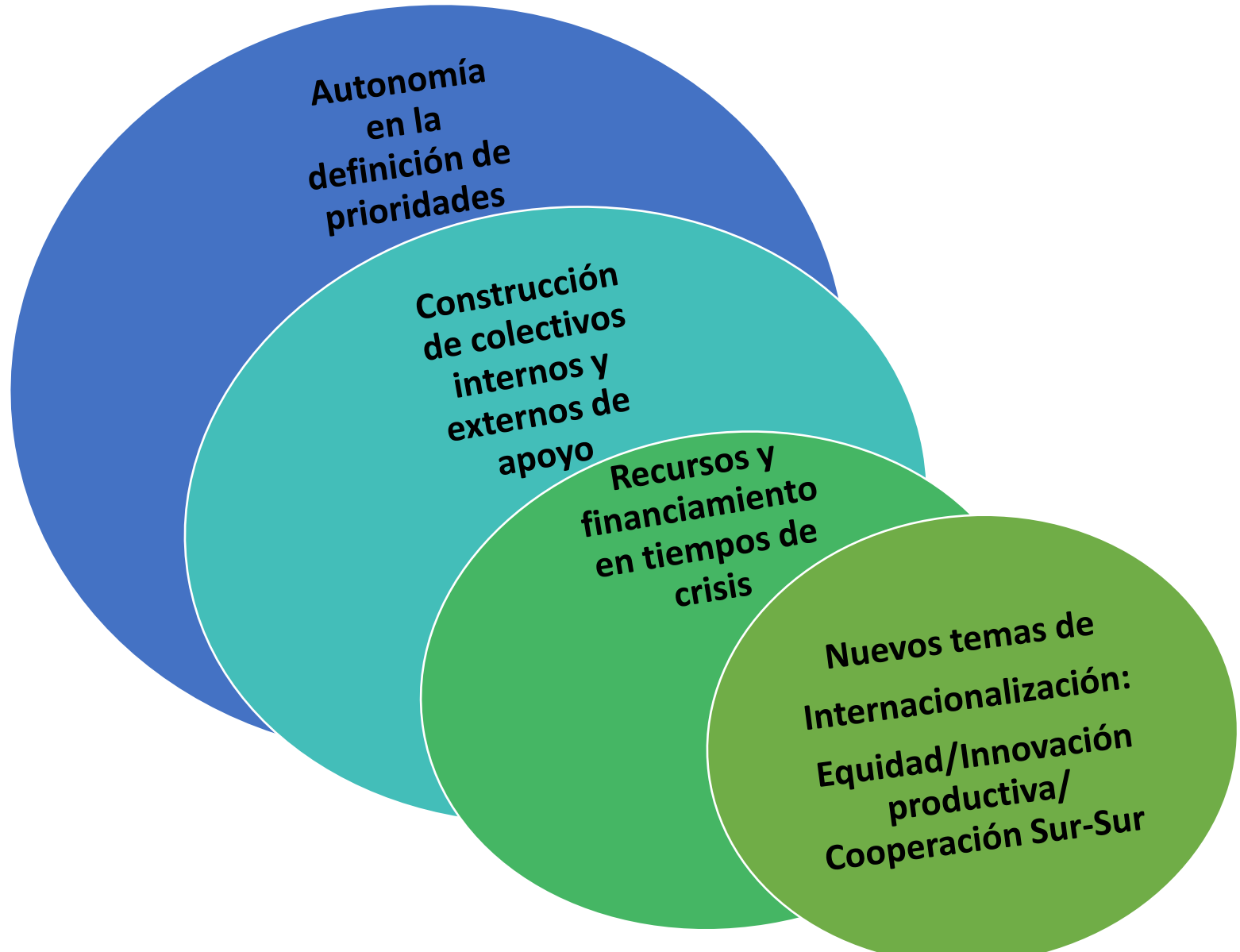
Acreditación y aseguramiento de calidad	De lo institucional a lo regional/internacional	¿Quién define la calidad?
Boom del mercado	Planeación, subcontratación de servicios/evaluación internacional	¿Quién paga los costos directos e indirectos de la internacionalización?
Cuestión del aprendizaje de los idiomas	Inglés <i>versus</i> otros idiomas	¿Costos y mecanismos?
Bien público = dimensión de la internacionalización	¿Quién puede o quién necesita la internacionalización?	¿Nuevos estudiantes y nuevas élites sociales?
Indicadores de desempeño	Incidencia en las IES/carreras académicas y trayectorias estudiantiles	¿Riesgos de simulación?
Rankings	Multiplicación de instrumentos	¿En qué rankings se puede confiar?

La internacionalización endógena. Definiciones de un concepto



- ✓ Vinculado con las fortalezas/debilidades institucionales **VS** Homogénea
- ✓ Priorizada **VS** De todo un poquito
- ✓ Diversificada **VS** Totalizadora
- ✓ Innovadora **VS** Convencional
- ✓ Aglutinadora **VS** Atomizada
- ✓ Socialmente responsable **VS** Autocentrada

Cuestiones a reflexionar



Para los tomadores de decisión

Autosatisfacción → evaluación de procesos y resultados

Burocratización de los procesos administrativos → gobernanza efectiva de la internacionalización

Información sesgada → Datos sistematizados

Sacar provecho de oportunidades → Buscar apoyos estratégicos/diferenciados

Procesos paralelos → Procesos integrados



Del endocolonialismo a la autoafirmación

Conclusiones

- Mirar al Sur... para no perder el Norte
- Acreditar la calidad de las IES a nivel regional para dar un piso firme a las colaboraciones ... sin olvidar la cooperación solidaria para el co - desarrollo
- Fomentar procesos endógenos de internacionalización a escala institucional
- Vincular la cooperación, en forma autónoma, con el desarrollo social y con la vinculación productiva para la innovación