

Prefacio

La Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC) es una Red Temática financiada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Su coordinación general radica en el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV). Participan en ella 34 académicos, nacionales y extranjeros, estudiantes principalmente de posgrado y un equipo operativo.¹

Entre sus principales tareas destaca la producción de indagaciones académicas sobre prácticas y tópicos vinculados con la movilidad estudiantil, la circulación internacional de los científicos y la transferencia de conocimientos disciplinarios. Sobresale igualmente el análisis de las políticas públicas, asociativas e institucionales para la internacionalización del *currículum*. Los integrantes de la RIMAC consideran entre los temas de su interés los programas innovadores de fomento a la internacionalización, los dispositivos organizacionales diseñados para concretarlos, las iniciativas de diplomacia científica y las prácticas de generación de saberes y de gestión diseñados y operados en esos marcos.

En esa perspectiva y con el propósito de explorar cuestiones escasamente socorridas en la investigación latinoamericana relativa a la internacionalización de los sistemas de educación superior y ciencia, la RIMAC decidió auspiciar la producción de libros sobre pendientes a atender en una perspectiva de investigación. Convocó a los miembros de la propia Red y a otros especialistas a explorarlos para contribuir a confeccionar agendas de investigación o política más innovadoras.

Esperamos, en ese sentido, que esta serie editorial contribuya a ampliar los horizontes de la reflexión académica y estratégica sobre la internacionalización, en tanto representa una tendencia significativa de cambio en la educación superior. Explica en efecto muchos procesos de reestructuración que afectan las actividades, las expectativas y los valores tanto de los docentes y de los científicos como de los tomadores de decisiones, de los estudiantes y de los administradores, en un escenario laboral universitario en que las profesiones y los actores están confrontados con mutaciones profundas y desafiantes.

Sylvie Didou Aupetit
Coordinadora General RIMAC
Diciembre 2015

¹ Recuperado de: <http://www.rimac.mx>

