

## Acerca de los autores

### Alejandro Canales Sánchez

Doctor en Ciencias Sociales por la FLACSO México, investigador titular en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Líneas de investigación: Políticas científicas y tecnológicas; políticas en educación superior; y políticas de evaluación en el nivel superior  
Correo electrónico: canalesa@unam.mx

### Juan Pablo Durand Villalobos

Doctor en Ciencias con Especialidad en Investigación Educativa por el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Coordinador de la Maestría en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora. Coordinador del subprograma Estrategias de provisión transnacional de servicios educativos y alianzas internacionales para la producción de innovaciones científicas de la RIMAC.  
Correo electrónico: duralobos@hotmail.com

### Edgar M. Góngora Jaramillo

Sociólogo por la Universidad Autónoma Metropolitana, Maestro y Doctor en Ciencias por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados. Profesor titular en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Miembro de la RIMAC. Ha publicado artículos y capítulos sobre redes académicas, profesión académica y sociología, internacionalización de la educación superior y la ciencia.  
Correo electrónico: mgongorajaramillo@yahoo.com.mx

### Mery Hamui Sutton

Doctora en Sociología por el Colegio de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2. Profesora investigadora en el Área de Sociología de las Universidades del Departamento de Sociología de la Universidad

Autónoma Metropolitana (UAM). Líneas de investigación que desarrolla: grupos de investigación, socialización y emergencia de científicos, redes académicas, *ethos* y estructura de organización, académicos.

Correo electrónico: mhs@correo.azc.uam.mx

### **Nina Jung**

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Investigadora del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM. Se especializa en trayectorias de investigadores jóvenes y posdoctorantes, movilidad laboral y estudiantil, así como en el análisis de redes y espacios sociales transnacionales.

Correo electrónico: nina.ines.jung@gmail.com

### **Juan Jesús Morales Martín**

Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Es académico e investigador de la Universidad Bernardo O'Higgins y profesor de Pensamiento social de América Latina en la Universidad Diego Portales, ambas en Santiago de Chile. Es miembro de la RIMAC y colaborador en el Programa de Investigaciones sobre Dependencia Académica en América Latina (PIDAAL).

Correo electrónico: juanjemorales@hotmail.com

### **Rosalba Genoveva Ramírez García**

Realiza investigación en el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Desde su formación en los campos de la Sociología y la Investigación Educativa, desarrolla estudios sobre vida estudiantil, educación media superior y superior, políticas en educación media superior y superior, los científicos y su quehacer.

Correo electrónico: rgramire@cinvestav.mx

### **José Raúl Rodríguez Jiménez**

Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Es profesor-investigador en el Departamento de Sociología y Administración Pública de la Universidad de Sonora (UNISON). Temas de investigación: académicos, educación superior en Sonora, ciencia.

Correo electrónico: rraul@sociales.uson.mx

**Leandro Rodriguez Medina**

Profesor Asociado en el Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP). Investigador Afiliado al Departamento de Sociología de la Universidad de Cambridge y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT. Sus áreas de interés son la circulación internacional del conocimiento y los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Correo electrónico: leandro.rodriguez@udlap.mx

**Laura Elena Urquidi Treviño**

Doctora en Educación en el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora (UNISON). Líder del Cuerpo Académico Innovación Educativa. Temas de investigación: mujeres en educación superior, académicos y científicas.

Correo electrónico: lauraurquidi@gmail.com

**Perspectivas sobre la internacionalización  
en educación superior y ciencia**

se terminó de imprimir en Grupo Versant, S. A. de C. V.  
Juan Aguilar y López #28, Col. San Mateo Churubusco,  
Del. Coyoacán, C.P. 04120, México, D. F.  
en el mes de abril de 2016.

El tiraje fue de 1 000 ejemplares.  
Impreso sobre papel cultural de 90 g.  
y cartulina couché de 250 g.

La composición tipográfica  
se realizó con tipografía Avenir





## Colección Temas de Internacionalización

La dimensión internacional ha estado vinculada al desarrollo científico y tecnológico desde tiempos remotos; ha sido constitutiva de las dinámicas asociadas a la formación de investigadores, a las diversas formas de producción y circulación del conocimiento científico, así como a los procesos de innovación y transferencia tecnológica. La noción de internacionalización no es nueva, aunque sí se puede advertir un renovado interés en la misma a la luz de las crecientes relaciones de intercambio que sujetos, grupos e instituciones de diversas latitudes establecen entre sí con propósitos diferentes y a través de diversos medios. Ello ocurre en un entorno mundial que ha experimentado profundos cambios derivados de la denominada sociedad del conocimiento, del aumento de las posibilidades de conectividad humana y de una circulación de información que hoy se da a escala planetaria y a velocidades nunca antes imaginadas.

En este contexto surgen diversas preguntas: ¿Cómo circula el conocimiento? ¿Cómo se internacionalizan los saberes? ¿Qué papel juegan las redes científicas? ¿Cómo se articulan la cooperación y la colaboración internacional entre científicos, grupos de investigación, instituciones, organismos y gobiernos? ¿Cuál es el potencial de las diásporas científicas en el desarrollo de países y regiones? Para responder a dichas interrogantes, en este libro se abordan diversos temas: se analizan los dispositivos para la internacionalización de la educación superior y la ciencia en México; las políticas de formación y captación de recursos altamente calificados; las acciones de diplomacia académica para la cooperación científica entre gobiernos, fundaciones y centros de investigación; la movilidad académica y el posdoctorado; la dimensión internacional de un programa de becas para académicos; la movilidad de estudiantes mexicanos hacia Francia, las políticas de fomento a las redes; la internacionalización académica a través del análisis de sitios web, entre otros.

