Emigración de costarricenses con altas calificaciones académicas y profesionales

Luis Gerardo Muñoz Varela

En Costa Rica, la investigación acerca de la emigración de nacionales con altas calificaciones académicas y profesionales es sumamente escasa. Sólo en pocas ocasiones el tema ha sido planteado como preocupación en artículos periodísticos pero, muy rara vez, se le ha tomado por objeto de investigación. Quizá esa falta de investigación se pueda atribuir a que, aunque Costa Rica es un país pequeño con una economía altamente dependiente del exterior, sobre todo de Estados Unidos, no haya sido todavía tan significativa la emigración de personas altamente calificadas como la que, sí ha podido observarse en otros países de América Latina.

Durante las décadas de 1970 y 1980, Costa Rica llegó a convertirse más bien en receptor de migración altamente calificada que provenía de los países vecinos y también de otros países de América Latina. Dicha población estuvo integrada mayormente por personas que debido a los conflictos políticos y sociales existentes en sus países (incluso alguna guerra civil), se veían obligadas a trasladarse a residir en el extranjero.

Con todo, según una investigación contratada por el Banco Mundial, se pudo constatar que entre 1990 y el 2000, y de acuerdo con Blanco (2012) "cada año, entre un 7 y 9% de la población con educación superior migró hacia el extranjero." (Blanco, 2012: 6). Ésta es una cifra inferior a la que registra en promedio la emigración altamente calificada de los países de la subregión centroamericana que, según la misma fuente citada, es de 13% (Blanco, 2012).

En fechas recientes, y a escala institucional, la Academia Nacional de Ciencias (ANC) en Costa Rica tomó la decisión de impulsar una iniciativa dirigida a abrir un espacio de contacto y de comunicación con la emigración costarricense altamente calificada, la Red de Talento Costarricense en el Extranjero (Red TICOTAL), cuyo lanzamiento oficial se llevó a cabo en noviembre de 2012.

> La Red TICOTAL [...] es un programa de la Academia Nacional de Ciencias que reúne a científicos e ingenieros costarricenses que estudian o trabajan en el exterior. La red busca conectarlos con el quehacer científico y tecnológico del país mediante el establecimiento de un instrumento permanente de interacción que facilite el intercambio

> de ideas, contactos y experiencias e identifique oportunidades de cooperación (Red TICOTAL, 2012).

Como instrumento principal, la Red tiene en desarrollo una base de datos, la cual incluye cuatro áreas disciplinarias: 1) Ciencias Naturales y Exactas; 2) Ingeniería y Tecnología; 3) Ciencias Médicas, y 4) Ciencias Agrícolas. En consecuencia, no incluye las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes. A la fecha de creación de TICOTAL, en Costa Rica, no había sido impulsada iniciativa institucional alguna que tuviera como propósito prestar atención a la población emigrante con altas calificaciones académicas y profesionales. La primera manifestación de un interés en ese sentido quedó enunciada en el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2011-2014, donde se propuso crear precisamente la Red TICOTAL. El Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCYT) establece que la orientación de la política en este sentido es la de: "Apoyar el establecimiento de una red virtual que vincule a científicos e ingenieros costarricenses residentes en el exterior, para fortalecer el medio científico y productivo nacional." (MCYT, 2011: 75). A la vez, en el Plan, la Red quedó planteada como una línea de acción dirigida a incrementar "la inversión de los programas de reinserción y atracción de investigadores de alto nivel en centros de investigación y empresas" (MCYT, 2011). Su objetivo fue:

> Incentivar el retorno al país de talentos costarricenses con formación de doctorado en las áreas descritas, los cuales actualmente están realizando actividades en el extranjero. Esto permitiría contar con más profesionales de alto nivel en el mediano plazo, que además ya cuentan con fuertes vínculos en el extranjero y un conocimiento actualizado (MCYT, 2011: 68).

Asimismo, en el Plan también quedó indicada como directriz de política pública "Fomentar redes de trabajo en el área de aprovechamiento del capital natural que faciliten la cooperación e integración de esfuerzos institucionales enmarcados dentro de los objetivos de la agenda nacional de desarrollo" (MCYT, 2011: 52). Incluye igualmente este documento la propuesta de crear un programa de becas "focalizado en la formación de recurso humano especializado y la atracción de talentos costarricenses destacados en el extranjero..." (MCYT, 2011: 33).

En 2006, el Proyecto Estrategia Siglo XXI había ya propuesto establecer un "Programa de Repatriación de científicos y tecnólogos costarricenses especialistas en áreas prioritarias para el país, mediante el establecimiento de condiciones apropiadas" (Proyecto Estrategia Siglo XXI, 2006: 59). A ello se agregaba la indicación acerca de la necesidad de contar en el país "con un sistema de incentivos académicos, económicos y técnicos para la reinserción adecuada de investigadores y evitar la fuga de cerebros" (Proyecto Estrategia Siglo XXI, 2006: 61).

En enero de 2013, la base de datos de TICOTAL contaba con un registro total de 145 personas, cantidad que, a marzo de 2014, se había ampliado a 215.

A inicios de 2013, el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica diseñó y aplicó una breve encuesta a las 145 personas que, en ese momento, se hallaban registradas en la base de datos de TICOTAL. Las respuestas recibidas sumaron 64 en total. El presente artículo muestra algunos de los resultados obtenidos.

El guión incluyó los siguientes rubros: a) Edad; b) razones para trabajar y residir en el extranjero; c) tipo de visa que recibieron en el país de destino; d) valoraciones sobre su experiencia de trabajo o de estudio en el extranjero; e) conocimiento que se tiene sobre la existencia de redes académicas y de profesionales costarricenses en los países donde actualmente residen y en Costa Rica; f) relaciones que mantienen con profesionales y grupos académicos en Costa Rica, y g) acciones que considerarían necesario y pertinente desarrollar para constituir redes de intercambio de información y para compartir conocimientos entre colegas suyos que se encuentran en Costa Rica y quienes residen en el exterior.

Distribución por países

De las 64 personas que respondieron la encuesta, se puede apreciar que la distribución por países presenta una alta concentración en Estados Unidos: 54.68% (39) de ellas menciona que residen en ese país. Entretanto, una proporción de 9.34% (6) se encuentra en Alemania; 4.68% (3) radica en Canadá y 4.68% en España. Otros países en los que residen los 64 informantes son: Argentina, Bélgica, Brasil, Colombia, Cuba, Dinamarca, Francia, Gran Bretaña, Italia, Japón, México, Países Bajos, Portugal, Puerto Rico, y Trinidad y Tobago.

Respecto de la distribución por regiones en el mundo, la información obtenida indica que 60.93% (39) se encuentra localizada en Norteamérica; 28.12% (18) reside en Europa, 9.37% (6) en América Latina y el Caribe y 1.56% (1) en Asia. En el presente caso, la proporción de personas que reportan haber emigrado a Estados Unidos guarda coincidencia con el dato que Remedi (2009: 95) proporciona respecto a la migración altamente calificada de América Latina que tiene a ese país como destino: 60%.

Las estimaciones globales de la migración de personas con altas calificaciones ubican una proporción de 85% en los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) (Balán, 2009). Si se compara este dato con el de la distribución por regiones de las 64 personas encuestadas, se constata que, en este caso, presenta una proporción un poco mayor a la cifra en mención: la suma de las proporciones de distribución en América del norte y Europa da un resultado de 89.05%.

Distribución por género y edad

Del total de las personas encuestadas, la distribución por género revela una predominancia de hombres: 87.5%; con respecto a la edad, el promedio general es de 35.7 años. La mayor proporción se sitúa en el rango de los 30 a 39 años (53.12%), seguida por el de 40 a 60 años (28.12%); en tercer lugar aparece el rango de 20 a 29 años, con una proporción de 17.18%. Sólo una de las 64 personas es mayor de 60 años. Respecto del tiempo de residencia en el exterior, dichas personas mencionan que el promedio, es de 8 años y medio.

Necesidad de políticas públicas y programas que presten atención a la emigración costarricense altamente calificada

En Costa Rica, de acuerdo con las respuestas obtenidas gracias a la encuesta, se aprecia que no se conoce todavía una política ni tampoco acciones concretas impulsadas por las autoridades de gobierno, por medio de las cuales se haya puesto interés específico en promover e integrar esfuerzos institucionales para dar seguimiento y prestar una mayor atención a la población emigrante del país con formación académica y profesional altamente calificada.

El 59% de nuestros informantes señala que desconoce si existe en Costa Rica alguna red dedicada a articular a quienes forman parte de ese segmento de la emigración costarricense. A la vez, 53% de ellas menciona que por propia iniciativa han mantenido alguna relación informal con colegas en Costa Rica. Un 90%, además, expresa desconocer si existe alguna red de costarricenses en el país donde actualmente residen. El 10% restante admite que la única red de que tienen conocimiento es precisamente la Red TICOTAL.

Al respecto, cabe destacar que los encuestados subrayan la necesidad de que el gobierno de Costa Rica impulse acciones dirigidas a establecer relaciones con quienes forman parte de la emigración costarricense altamente calificada. Para tal efecto, proponen que el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MREC) organice y lleve a cabo una labor proactiva y sistémica. El gobierno, por intermedio del MREC, puede asumir y desarrollar la gestión que se necesita para dar seguimiento a quienes forman parte de esa emigración, en los diferentes países donde esas personas se encuentren. Como una recomendación particular, plantean que las delegaciones consulares y las embajadas de Costa Rica establezcan líneas de trabajo dirigidas a organizar encuentros periódicos, pasantías y otras actividades que permitan concretar el logro de dicho objetivo. La propuesta aquí consiste en que el gobierno promueva el establecimiento de mecanismos de intercambio y de colaboración sistemática entre quienes forman parte de la emigración altamente calificada y sus colegas en el país.

La necesidad de crear y facilitar incentivos y apoyos presupuestarios es otro de los aspectos mencionados en las respuestas. Entre otras cosas, los informantes

señalan que el financiamiento es imprescindible para sustentar la movilidad de las personas interesadas en participar en las actividades que se programen, pero que, en no pocos casos, posiblemente residan en localizaciones muy distantes. Esa situación les dificulta desplazarse, sobre todo por razones de costos.

Asimismo, estiman como una necesidad que una institución como el MREC abra y mantenga una página web con información actualizada que permita a las personas interesadas, tanto las que se encuentran en Costa Rica como las que residen en el exterior, registrarse y establecer vínculos oportunos de comunicación y explorar e identificar posibles actividades o propuestas de acciones y proyectos que puedan llevar a cabo de manera conjunta.

A propósito de TICOTAL, los entrevistados señalan que la creación de esta Red ha venido a constituir un primer paso importante. La Red es valorada como una herramienta que favorece la comunicación y el intercambio entre quienes forman parte de la emigración altamente calificada y sus colegas en Costa Rica. "Los grupos como TICOTAL son una muy buena idea", señala en su respuesta un estudiante costarricense que cursa sus estudios de doctorado en Italia.

En general, la mayoría de las 64 personas que respondieron la encuesta manifiestan tener interés por participar en actividades y en proyectos académicos y de investigación conjuntos con sus colegas de Costa Rica.

No obstante, enfatizan, siempre será necesario que las acciones se generen en el marco de iniciativas definidas desde la propia Costa Rica. Es muy importante la colaboración de las personas que integran la emigración costarricense altamente calificada, pero esa colaboración sólo será viable, en la medida que las acciones que se disponga ejecutar formen parte de una política pública clara.

A este respecto, cabe decir que, además de que es todavía bastante incipiente la preocupación expresada en la política pública costarricense por establecer relaciones e impulsar la apertura de espacios de colaboración con participación de las personas integrantes de la emigración altamente calificada, tampoco se refleja en dicha política pública una perspectiva que vaya más allá, por ejemplo, de la de repatriación. Eso parece ser un indicador acerca de cuál es el avance que existe a nivel institucional en Costa Rica en esta materia. A ello, se debe añadir, además, que las indicaciones de la política pública están restringidas a un interés por sólo ciertas áreas disciplinarias. En tal sentido, puede afirmarse que Costa Rica, salvo la reciente creación de la Red TICOTAL, no ha manifestado todavía una preocupación adecuadamente organizada ni ha impulsado tampoco iniciativas encaminadas a desarrollar acciones y estrategias de vinculación institucional, en aras de establecer relaciones de intercambio y colaboración con las personas altamente calificadas que han emigrado del país.

Sin desestimar las directrices de política pública incluidas en el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2011-2014, cabe señalar que, en dicho Plan, tampoco llegó a quedar incorporada ninguna indicación concreta, en relación por ejemplo, con los recursos requeridos para favorecer y facilitar la movilidad de costarricenses en el extranjero, lo mismo que para otorgar apoyo financiero a actividades de encuentros, congresos y proyectos.

En el Plan quedó consignada la dotación de una suma por US$720.000, atribuida para atraer "al menos 30 investigadores de alto nivel a centros de investigación y empresas" (MCYT, 2011: 75). Con todo, en esa indicación no se especificó cuáles son los términos en que se llevará a cabo la mencionada contratación y la traída al país de esos 30 investigadores. Tampoco se precisó, de manera expresa, de qué manera van a ser tomadas en cuenta las personas que forman parte de la emigración costarricense altamente calificada en los proyectos o actividades que se lleven a cabo.

Es preciso advertir que en Costa Rica, además de la formulación de políticas públicas y de la creación de programas y mecanismos que permitan ocuparse de la emigración altamente calificada, también parece necesario elaborar indicadores para dar una organización adecuada a esas mismas políticas. Son necesarios para investigar y conocer cuál es la situación del país en materia de emigración de personas con altas calificaciones académicas y profesionales, de tal manera que la información obtenida y registrada pueda servir de base a la definición de la política pública y para establecer los mecanismos y organizar las estrategias que a tal efecto correspondan.

Referencias

Balán, Jorge (2009). Los mercados académicos en el Norte y la migración internacional altamente calificada: el contexto actual de la circulación de cerebros de América Latina en Didou Aupetit, Sylvie y Etienne Gérard (eds.). (2009). *Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas. Perspectivas latinoamericanas.* Ciudad de México: Cinvestav, pp. 75-88.

Blanco, Roberto Emilio (2012). "Movilidad internacional de MBAs en Costa Rica: perspectivas y oportunidades". Recuperado de http://bb9.ulacit.ac.cr/tesinas/publicaciones /044003.pdf

Ministerio de Ciencia y Tecnología (2011). *Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2011/2014.* San José: Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Red TICOTAL (2012). "Conozca acerca de TICOTAL". Recuperado de: http://ticotal.cr/.

Proyecto Estrategia Siglo XXI (2006). *Visión de la ciencia y la tecnología en Costa Rica: una construcción colectiva, vol. I.* San José de Costa Rica: Fundación Costa Rica Estados Unidos de América para la Cooperación. Recuperado de: http://www.estrategia.cr/documentos/tomo1.pdf

Remedi, Eduardo (2009). "Fuga de cerebros y movilidad profesional: ¿vectores de cambio en la educación superior". En Didou Aupetit, Sylvie y Etienne Gérard (eds.) (2009). *Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas. Perspecti-vas latinoamericanas.* Ciudad de México: Cinvestav, pp. 89-100.