Insumos para elaborar un estado del arte sobre tópicos vinculados a la internacionalización de la educación superior y la investigación científica: aportes de las tesis de posgrado

Juan Jesús Morales Martín
Edgar M. Góngora Jaramillo
Jessica Badillo Guzmán
Elia Catalina Cruz Barajas

Presentación

Una de las líneas de trabajo propuestas para la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC) es la elaboración de un estado del arte sobre tópicos vinculados a la internacionalización de la educación superior y la investigación científica. Sobre esa base, un equipo, formado al interior de la Red por jóvenes investigadores, se propuso identificar las temáticas atendidas por tesis de maestría y doctorado, terminadas o en proceso de elaboración, producidas recientemente en países de América Latina, España y Francia sobre los tópicos considerados por la RIMAC. El equipo estuvo formado por Jessica Badillo, Elia Catalina Cruz, Édgar Góngora y Juan Jesús Morales. El interés por elaborar un estado del arte sobre las tesis de posgrado obedece a la necesidad de que la Red cuente con un panorama sobre la producción en los últimos años en la región latinoamericana y en otros países, en cuanto a los temas que la ocupan, para así tratar de tender puentes con otros expertos y colaborar en futuros proyectos regionales e internacionales. Además, una propuesta del equipo es dirigir parte de los esfuerzos de la RIMAC a la sistematización de la información sobre tesis de posgrado en relación con las cuestiones que nos atañen.

Los resultados que presentamos ahora son un primer acercamiento; no constituyen aún un estado del arte sino un referente de la existencia de tesis de posgrado en nuestras temáticas y una incipiente visualización de su distribución espacial. Este ejercicio permite sostener que los procesos de internacionalización de los sistemas académicos, científicos y universitarios que vienen produciéndose en los últimos años tienen una importante cristalización y cabida en este tipo de estudios en Latinoamérica, España y Francia.

Resultados en el contexto latinoamericano

En relación con los países de América Latina, utilizamos el buscador científico "La Referencia" que integra material de repositorios digitales de nueve países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Perú y Venezuela. Para delimitar la búsqueda, establecimos como período de consulta la franja 2004-2014, sondeando la producción sobre diferentes temas aglutinadores de la RIMAC. Iniciamos con "internacionalización", que arrojó 27 tesis de maestría y siete de doctorado. Todas las de doctorado han sido desarrolladas, escritas y presentadas en Brasil, al igual que 20 de maestría. Las restantes de maestría pertenecen: cinco a México, una a Argentina y una a Perú. La mayoría de las tesis localizadas versan sobre el análisis de las estrategias de internacionalización que siguen las instituciones universitarias nacionales (sobre todo brasileñas y mexicanas) o examinan las políticas públicas para favorecer la movilidad académica. En menor medida, indagan las historias de cooperación académica internacional, la formación internacional del profesorado universitario, el sistema académico mundial de publicaciones o las evaluaciones científicas nacionales.

El rastreo siguió con "movilidades académicas", que proporcionó cinco tesis de maestría y tres doctorales. Los dos únicos países que aparecen con este tipo de estudios son México (dos tesis de maestría) y Brasil (tres tesis de maestría y tres de doctorado). La temática de estos trabajos concierne el impacto de la movilidad académica en la formación de estudiantes y los programas de intercambio académico de instituciones universitarias nacionales. Seguidamente, realizamos la búsqueda "intercambio educacional" que dio como resultado 17 tesis de maestría y tres tesis doctorales; 15 de maestría pertenecen a universidades brasileñas y dos a mexicanas. Este peso dominante de Brasil se constata también en las tesis de doctorado, pues las tres corresponden a aquél país. En cuanto a los temas, tienen que ver especialmente con los programas de intercambio de docentes, los programas de cooperación internacional y el papel fundamental de los organismos públicos en el intercambio educacional y universitario.

Se buscó también el tema "circulación del conocimiento", que arrojó nueve tesis de maestría y cuatro de doctorado. Aquí la presencia de Brasil es incuestionable, pues los 13 documentos pertenecen a este país. Los argumentos de las tesis se centran en la circulación de las ideas y de profesores e investigadores, en las redes académicas y de divulgación del conocimiento y en la historia de las revistas científicas y las redes que éstas tejen. La última búsqueda que se realizó fue con el ítem "redes académicas": con esta entrada, se obtuvieron los datos de cinco tesis de maestría y seis de doctorado, todas de universidades brasileñas; por lo que respecta a los temas, abordan desde las redes de colaboración académica, los programas de cooperación académica, las redes de universidades, hasta las redes sociales que difunden las publicaciones académicas o las estrategias de coautoría.

Ante estos resultados, es conveniente clarificar los límites y alcances de la exploración. Para empezar, destaca el aporte de Brasil sobre los temas de internacionalización del conocimiento y movilidades académicas y científicas, pero

es posible que este sesgo se deba a su mayor peso en el repositorio consultado y a sus políticas públicas a favor de la edición y registro editorial de los trabajos académicos de sus universidades. También es posible explicarlo aludiendo a la sensibilidad y visión que este país y sus dirigentes públicos tienen desde la última década hacia la formación en el exterior de sus estudiantes y profesores, como una estrategia para mejorar la enseñanza superior. Coincide además este proceso histórico y actual de internacionalización de Brasil con su auge como país motor, junto a México, de la economía regional, situación que ha repercutido en mayores recursos hacia el intercambio y la movilidad académica y científica. En efecto, muchas de las tesis consultadas durante las distintas búsquedas informan de esa capacidad de auto-observación de este proceso internacionalista brasileño y de toda una serie de instituciones y organismos, públicos y universitarios, que participan en él.

Indudablemente, los integrantes de la RIMAC deberán a futuro reflexionar sobre el siguiente punto: ¿En qué medida el desarrollo socioeconómico de un país y sus políticas públicas repercuten en sus procesos de internacionalización y movilización académica, como se ha podido comprobar en el caso de Brasil y también, aunque en menor medida, en el de México? También será pertinente evaluar qué tan fiable es el uso exclusivo de “La Referencia” como buscador, dada la escasa o nula presencia de tesis de posgrado de países como Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Perú y Venezuela; tal vez, sea conveniente mirar con más detenimiento lo que está documentado para conocer si en estos países existe un clima institucional favorable (o no) hacia la internacionalización, y si se han constituido equipos o grupos de investigación que se interesen en estos temas. En todo caso, estas son hipótesis y preguntas que han de ocuparnos en los próximos meses y años.

Resultados en el contexto español

Para indagar el estado actual en España sobre los temas que convocan a la RIMAC, se utilizó el buscador de tesis doctorales Dialnet, que reúne a 45 universidades de este país. En esta búsqueda, quedaron fuera las tesis de maestría. Se empezó con el tema “internacionalización”, que reportó dos tesis. La búsqueda de “movilidad académica” ofreció una única tesis, al igual que “circulación de conocimiento” y “transferencia de conocimiento”. Mejor suerte se tuvo con el ítem “conocimiento en educación superior”, que concedió seis registros, la mayoría dedicados a reflexionar sobre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). A partir de “redes científicas”, se encontraron cinco tesis doctorales, centradas en la consolidación de las disciplinas científicas y la producción científica que de éstas emana.

Por su parte, el tema “educación superior” arrojó 353 tesis, de las que únicamente 19 tratan tópicos del interés de la RIMAC. Se encontraron trabajos referidos a los estudios sobre instituciones universitarias nacionales, principalmente

de España, aunque aparecen varias tesis dedicadas a estudiar la realidad universitaria mexicana. Otras búsquedas como “educación transnacional”, “educación internacional”, o “educación intercultural” apenas ofrecieron dos o tres tesis doctorales cada una.

Estos resultados, más bien escasos, llevan a cuestionar los alcances de Dialnet para ubicar tesis de posgrado y a pensar en la importancia de encontrar otros instrumentos y medios para ello. La pobreza de trabajos de esta naturaleza que la búsqueda refleja, hace surgir la hipótesis de que no existen en realidad programas de investigación en España sobre los temas referidos y, por tanto, no hay producción. Son cuestiones sobre las que debemos seguir profundizando.

Resultados en el contexto francés

Con respecto de la producción en Francia, el equipo efectuó un rastreo en las secciones de “espacio doctoral” de un conjunto de instituciones de educación superior y de investigación de ese país. La búsqueda estuvo limitada a centros y laboratorios franceses dedicados a la sociología. Encontramos así que en el Centro de Análisis y de Intervención Sociológica de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS, por sus siglas en francés), un estudiante de doctorado escribe su tesis sobre la socialización de estudiantes a través de un estudio comparativo entre Corea del Sur, Francia y Portugal. Además, en el Centro Europeo de Sociología y de Ciencia Política (EHESS-Universidad de París I) identificamos cinco tesis doctorales cuyos temas versan sobre la circulación internacional de conocimientos, las movibilidades de académicos y estudiantes y la internacionalización de las grandes escuelas francesas.

La revisión de tesis en Unidades Mixtas de Investigación de Laboratorios Sociológicos (tanto en París como en otras regiones francesas), arrojó 12 registros. Se ocupan de temas como circulación internacional de conocimientos, construcción de tradiciones internacionales de investigación y efectos de la movilidad internacional en el desarrollo científico y académico tanto de países, receptores y de origen, de académicos y estudiantes.

A modo de cierre

Las tesis identificadas hasta ahora en algunos países de América Latina, España y Francia, son únicamente una parte de lo que suponemos es una producción mucho mayor. Proponemos continuar este trabajo en el ámbito de la RIMAC, sumando a otros integrantes, para estar en condiciones de elaborar, en un tiempo debidamente acordado, un estado del arte completo sobre tesis de maestría y doctorado en los temas que nos atañen. Ese estado del arte permitiría conformar una subred en la RIMAC con estudiantes de posgrado, distribuidos en los países indicados, que diera cauce a uno de los objetivos de formación transgeneracional propuestos por dicha Red.