

## La Cooperación sur-sur

Vielka Jaramillo de Escobar

El propósito del presente artículo es destacar las oportunidades que ofrece la Cooperación sur-sur a las universidades, y enfatizar, en este marco, el papel que han desempeñado las universidades como agentes de cooperación, en un escenario en que, durante la pasada década, la cooperación internacional tuvo como actores exclusivos a los gobiernos y las Organizaciones no Gubernamentales (ONG).

### Evolución de la cooperación internacional

El concepto de la Cooperación Internacional está definido explícitamente en la época moderna en 1945, con la incorporación de 51 países a la Carta de las Naciones Unidas. Ese documento, en el capítulo de "Propósitos y principios", establece en el Artículo 1: "Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos".<sup>1</sup>

En primer lugar, la Cooperación Internacional, en su definición más habitual, alude a todo aquel esfuerzo de cooperación entre dos o más países para afrontar una temática, solucionar un problema o hacer frente a situaciones negativas de mutuo acuerdo.

A continuación, se desarrolla el concepto de Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID). Cabe destacar que Rodríguez (2008) afirma que "cuando se habla de cooperación internacional para el desarrollo, se hace referencia a la movilización de aquellas acciones y/o recursos financieros, técnicos y humanos que tienen como propósito contribuir a la promoción de todo aquello que se entiende como desarrollo" (Rodríguez, 2008: 9).

El citado autor sostiene que no hay una definición única del concepto de *desarrollo* ya que depende de quién lo interpreta y quién lo aplica: varía, en consecuencia, según la época, las tendencias globales y el enfoque que se da

---

<sup>1</sup> Recuperado de: <http://www.un.org/spanish/aboutun/charter.htm>

(económico, social y político entre otros). No obstante, cabe señalar que la CID es más amplia que la Cooperación Técnica Internacional (CTI) porque la primera modalidad implica las diferentes particularidades de cooperación.

Panamá concibe la cooperación para el desarrollo como un intercambio de conocimientos, capacidades y experiencias que corresponden a las prioridades y estrategias que toman en cuenta las realidades de dicho país en el plano nacional e internacional.

## Cooperación sur-sur

Las crisis económicas y financieras por las que atraviesan los países a nivel de la economía global tienen implicaciones en la cooperación internacional. Estos efectos se traducen en la disminución de la actividad económica de los donantes habituales de cooperación.

En la misma línea de acción, los países con renta interna media alta como Panamá y Costa Rica (en la región centroamericana), han visto disminuido el apoyo de los donantes tradicionales para la CID.

Según el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) en el documento "Lineamientos Estratégicos de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2013", Panamá está considerado como un país de renta media alta conforme con indicadores económicos y sociales. La tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) en el año 2007 fue de 11.2%, lo que generó un producto *per cápita* de 5 080 dólares. Es por esto que el MEF llama la atención sobre la necesidad de asignar y utilizar los recursos de la CID con coherencia y racionalidad.

En el Tercer Informe de la Cooperación sur-sur publicado en 2009, se presentó la riqueza de la Cooperación sur-sur desarrollada. Se destacó que esta cooperación surgiera de una práctica basada en algunos criterios que se sistematizan en la siguiente forma:

### *Criterios principales de la Cooperación sur-sur*

#### Modalidades de la Cooperación sur-sur

En el marco de la Cooperación sur-sur fue creado el Programa Iberoamericano para el fortalecimiento de la Cooperación sur-sur, mismo que tuvo su origen en un mandato del Programa de Acción de la XVIII Cumbre Iberoamericana realizada en Santiago de Chile, en 2007. Los países que participaron en el Programa fueron 19.

## Líneas de acción del programa iberoamericano para el fortalecimiento de la Cooperación sur-sur

La formulación de los proyectos para el Programa Iberoamericano para el fortalecimiento de la Cooperación sur-sur se puede lograr mediante el reconocimiento de los países que tienen fortalezas en áreas que son prioritarias para Panamá, identificar y alinearse con la política exterior del país. Igualmente la motivación inicial para participar en los proyectos puede provenir tanto del nivel técnico como del nivel político.

En el documento citado sobre las lecciones aprendidas de nueve experiencias de Cooperación sur-sur y triangular se destacan los siguientes puntos desarrollados con la participación de Panamá:

1. Cultivo de moluscos, un reto conjunto entre México y Panamá.
2. Cuba y la apuesta por la erradicación del analfabetismo: "Yo, sí puedo" en Panamá y Nicaragua.

Finalmente se exhorta a los asistentes a este Taller para que preparen un portafolio de proyectos que respondan a las políticas de cooperación internacional para el desarrollo, explicitadas por el Ministerio de Relaciones Exteriores y con la participación de los técnicos de la Universidad de Panamá.

## Referencias

- Ministerio de Economía y Finanzas (2007). "Cooperación Técnica Internacional. Lineamientos Estratégicos de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2013". Panamá.
- Pollack, Aaron (2010). "Temas de cooperación internacional para el desarrollo: criticar, proponer, sistematizar/coordinación y presentación". México: Instituto Mora. 197 p. (Documentos de posgrado. Cooperación internacional para el Desarrollo. Maestría).
- Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación sur-sur (2012). "Sistematizar para aprender. Lecciones de nueve experiencias de Cooperación sur-sur y triangular". Documento de trabajo, núm. 1.
- Rodríguez, Horacio cita a Robinson, James (2008). "La posibilidad de la cooperación". En Markus Gottbacher y Simone Lucatello (comps.), *Reflexiones sobre la ética y la cooperación internacional para el desarrollo, los retos del siglo XXI*. México: Instituto Mora.
- Secretaría General Iberoamericana (2010). "Informe de la Cooperación sur-sur en Iberoamérica". Estudios SEGIB, núm. 5.

